



Numele și prenumele: _____
Clasa: _____ Data: _____

VOCABULARUL cls. VII

mijloace de îmbogățire a vocabularului

(derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale, împrumuturi din alte limbi)

și relații semantice

(sinonimul, antonimul, ahaismul, neologismul, regionalismul, paronomul, omonimul)

1. Puneți termenul corect, corespunzător definiției scrise:

Termenul definit	Definirea termenului			
	Mijloc intern de îmbogățire a vocabularului folosind sufixe și prefixe ce se adaugă rădăcinii formate de la cuvântului de bază.			
	Cuvânt care are mai multe înțelesuri: înțeles de bază, secundar și figurat.			
	Cuvinte care se scriu la fel (omofone) sau se aud la fel (omografe), dar au înțeles diferit.			
	Perechea de cuvinte cu înțeles asemănător dar formă diferită- perechea de cuvinte care au formă diferită și același înțeles.			
	Cuvinte împrumutate în limba noastră din alte limbi- este și un mijloc extern de îmbogățire a vocabularului.			
	Perechea de cuvinte cu înțeles opus și formă diferită- pereche de cuvinte care se scriu diferit și au înțeles opus.			
	Cuvinte vorbite în anumite regiuni ale țării.			
	Cuvintele cunoscute de toți vorbitorii unei limbi.			
	Cuvinte vechi, care acum nu mai sunt folosite sau sunt cuvinte arhaice folosite în descrieri istorice sau literare.			
	Perechi de cuvinte care au formă aproximativ identică, dar în înțeles diferit, putând stâni confuzie în vorbire.			
	Formarea de cuvinte noi prin alăturarea de cuvinte existente (ex.undelemn, Verde-Împărat), sau prin abreviere (ex. B.C.R., Tarom.)			
	Totalitatea cuvintelor unei limbi.			
	Cuvinte cunoscute de o parte a vorbitorilor, cum ar fi termenii științifici sau jargonul.			
Antonimul	Vocabularul de bază	Vocabularul/ lexicul	Sinonimul	Masa vocabularului
Arhaismul	Cuvinte polisemantice	Derivarea	Compunerea	Neologismul
Regionalismul	Sufix	Paronimul	Prefix	Omonimul

2. Alegeți relația semantică specifică fiecărei perechi de cuvinte:

Perechea de cuvinte	Relația semantică	Perechea de cuvinte	Relația semantică
atlas- atras		a sta la givan- a sta de vorbă	
adunare-scădere		iobag- țăran liber	
barabule- cartofi		o dată/ odată	
veselă/ veselă		familial- familiar	



hit- slagăr		alb- negru	
toc		show-spectacol	
antonim- sinonim		picio	
paharnic		repede- încet	
live- direct		educat- manierat	
potecă- alee		inimă	
broască		dregător	
sau/ s-au		malve- animale	

3. Formulați propoziții prin care să arătați poliemia cuvântului:

Cuvânt	Înțeles	Propoziția
	Principal	
	Secundar	
	Figurat	
picio	Principal	
	Secundar	
	Figurat	

4. Alegeți clasificarea corectă și mijlocul specific utilizat pentru îmbogățirea vocabularului pentru fiecare cuvânt:

Cuvântul	Tipologia mijlocului de îmbogățire	Denumirea mijlocului de îmbogățire	Cuvântul	Tipologia mijlocului de îmbogățire	Denumirea mijlocului de îmbogățire
împădurire			Dezmembrat		
TVR			Coca- Cola		
roșie/ roșie			îndrăgostit		
Câine- lup			CFR		
show			înnorat		
Verde- Împărat			sare/ sare		
neînduplecat			Tarom		
Jucăuș			par/ par		

5. Cu ajutorul creionului digital, corelați pentru a obține perechea de cuvinte cerută de relația semantică menționată.

Relația semantică	Cuvântul dat	Cuvântul pereche
Neologism	bussines	miel înțârcat
Omonim	nici o dată	afacere
Antonim	dificil	ajutor
Paronim	cală	facil
Sinonim	sprijin	niciodată
Regionalism	cârlan	cară

După ce ai terminat acest test, apasă pe butonul FINAL/FINISH,
pe icoana cu plicul, completează chestionarul cu datele cerute.
Utilizează exclusiv adresa de e-mail profesională a cadrului didactic de sprijin.

SUCCES!!!!

