Тест 1

Если ребенок не умеет читать, то читает взрослый. Малыш отвечает на вопросы и с помощью взрослого проходит тест. Читающие дети, читают текст сами. Отвечают и отмечают.

Послушай текст.

Нёс зайчик лист капусты и радовался.

Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

— Пить, пить, — стал просить воробышек.

Зайчик недолго раздумывал. Он побежал к реке. Принёс воды в капустном листе и напоил раненого воробья.

Вдруг хлынул дождь.

Зайчика позвала бабочка. Она лежала в траве.

— Если дождь намочит крылья, я не смогу взлететь, — сказала бабочка.

Зайчик поднял капустный лист над бабочкой. И даже сам под ним поместился.

Дождь скоро прошёл. Бабочка сказала «спасибо» и улетела. (85 слов)

(По Е. Бехлеровой)

1 Что это за произведение?

- 1) рассказ
- 2) басня
- 3) сказка
- 4) стихотворение

2 Укажи главного героя произведения.

- 1) воробышек
- 2) зайчик
- 3) бабочка
- 4) дождик

3 Как зайчик помог воробышку?

- 1) закрыл его капустным листом
- 2) намочил ему крылышки
- 3) напоил водой
- 4) накормил его капустным листом

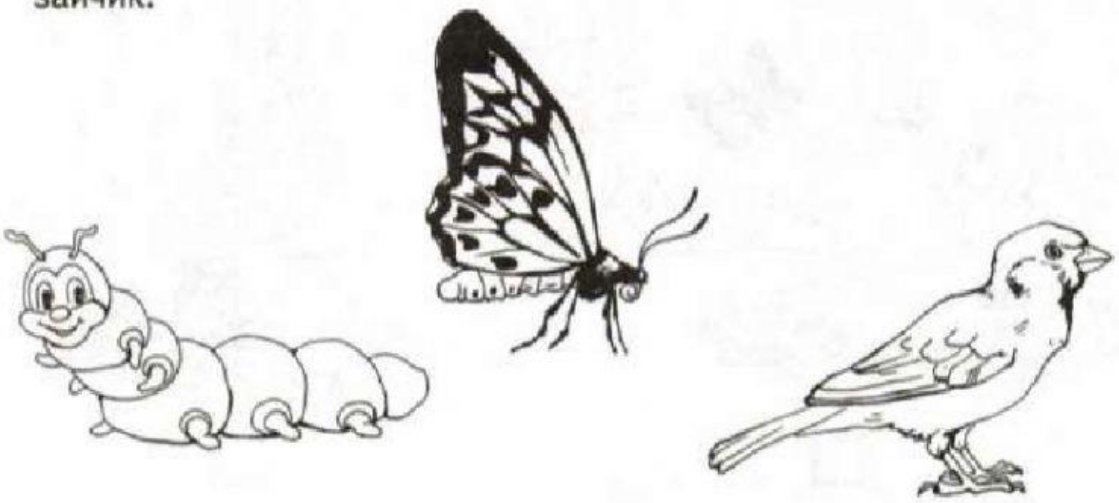
4 Как зайчик помог бабочке?

1) напоил водой
2) намочил ей крылья
3) накормил её капустным листом
4) закрыл её капустным листом

5 Что помогло зайчику сделать добрые дела?

1) мальчишка
2) дождь
3) капустный лист
4) река

6 Обведи только тех героев произведения, которым помогал зайчик.



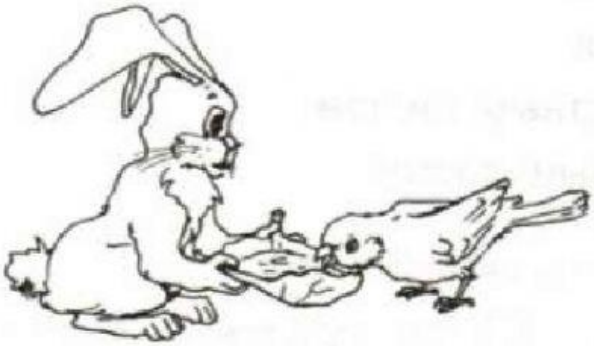
7 Подбери подходящее название к этому произведению.

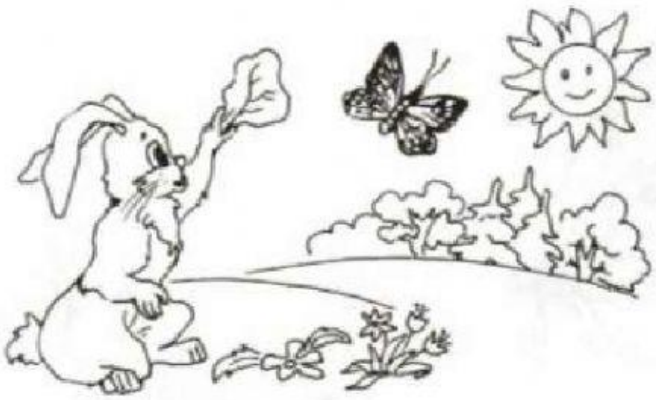
1) Капустный лист.
2) Бабочка.
3) Воробышек.
4) Зайчик.

8 Укажи более точное объяснение выражения «хлынул дождь».

1) начался тёплый дождик
2) началась гроза
3) дождик заморосил
4) дождь начал литься с силой

9 Укажи цифрами последовательность событий.





10 Вспомни содержание текста. Дополни предложения.

а) В капустном листе зайчик принёс (что?) ... .

б) Бабочка сказала (что?) ... и улетела.