

EVALUACIÓN IV PERÍODO
SOCIALES -GRADO SEGUNDO

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

NORMAS, LEYES Y DERECHOS

1. Juliana no obedece

Juliana es una niña creativa y graciosa. Pero, en algunas ocasiones, no le hace caso a los mayores y menos aún a sus compañeros de curso.

Ella dice que es suficientemente autónoma y que no tiene por qué hacer todo lo que le dicen. Muchas veces, esto molesta a sus profesores y compañeros, pues a pesar de ser muy agradable, afecta las relaciones entre ellos.

Cierto día, se organizó una salida pedagógica a un parque natural. Ante esto, la profesora explicó algunas normas de seguridad que se deberían seguir. Entre ellas, siempre estar en grupo y seguir la ruta marcada en el camino, pues se trata de un lugar que tiene zonas pantanosas.

Al poco tiempo de iniciada la caminata Juliana....

a. Completa la historia. Conociendo cómo es Juliana ¿qué crees que sucedió?

b. Describe dos actitudes negativas de Juliana que afectan la convivencia con sus compañeros

c. Por qué crees que es indispensable cumplir las normas?

d. Mencione los tipos de normas que conoces

2. Indica V si la afirmación es correcta o F si es incorrecta

- | | | |
|--|---|---|
| a. Tengo derecho a que me lleven al médico cuando me enfermo | V | F |
| b. No tengo derecho a tener mis amigos | V | F |
| c. Los ancianos deben ser tratados con respeto y cariño | V | F |
| d. Todos los niños tienen derecho a crecer sanos y desarrollarse adecuadamente | V | F |
| e. No tengo derecho a la educación | V | F |



3. Relaciona y une el concepto con significado

Normas de seguridad

Buscar proteger la vida de las personas y así evitar accidentes

Normas

Buscan que la convivencia con las personas sea cordial y beneficiosa

Normas de relación

Son acuerdos que establecen un grupo humano para poder convivir y garantizar el bienestar de cada uno de ellos

4. Marca y encierra la respuesta correcta

- Se considera un derecho del niño

Hacer las tareas adecuadamente

Ayudar en casa con el aseo

A la igualdad

- Es una norma de seguridad

Ser cordiales con las demás personas

Respetar el semáforo

Ser respetuoso y ayudar

- Es una norma de convivencia

Derecho a la vida

Respetar a las demás personas

Ser deshonesto con las personas

- Son clases de normas

De seguridad, familiar y de relación

A la vida y a la seguridad

Seguridad, paz y desarrollo

5. Subraya los comportamientos que son coherente con las normas de convivencia en el colegio

- No obedecer las indicaciones del profesor
- Insultar y usar expresiones inadecuadas
- Cuidar el material
- Ir aseados y vestidos adecuadamente
- Correr y gritar por todo el colegio
- Levantar la mano para hablar
- Empujar a los demás en la fila.
- Masticar chicle en clase.

3. Escribe el derecho fundamental representado en cada fotografía, y debajo escribe tres más



◆	_____
◆	_____
◆	_____
◆	_____
