AVALUACIÓ TEMA 2 – LLENGUA CATALANA – 5è DE PRIMÀRIA

1. Quines afirmacions són característiques del text instructiu?

	VERTADER	FALS
Presenten una estructura ordenada per passos.		
Apareixen personatges.		
Contenen una llista d'elements que ajuden a la seva interpretació.		
Hi abunden els verbs en imperatiu.		
Consta de plantejament, nus i desenllaç.		
Situa l'acció en un moment determinat: passat, present o futur.		

2. Les afirmacions falses de la primera activitat són les característiques del text:

3. Quins d'aquests textos són instructius?

	VERTADER	FALS
Les instruccions per reparar una roda punxada.		
Les característiques tècniques d'una bicicleta.		
La descripció d'un paisatge de costa.		
Recomanacions per sortir a navegar.		
Les normes de convivència a l'aula.		
La descripció dels diferents racons de l'aula.		
Una recepta de cuina.		
Un text que explica les propietats nutritives de la fruita.		
Les normes per treure's el carnet de la biblioteca.		
La sinopsi d'un llibre.		

4. Tria i escriu la paraula que falta en cada definició: llengua – pròpia – oficial

   a) La llengua _____ és la que usa l'administració en els seus òrgansi en l'ensenyament.
   b) Una _____ és un conjunt de signes, sons i regles que usa una comunitat de persones per comunicar-se de manera oral o escrita.
   c) Cada comunitat lingüística té una lengua _____.

5. Relaciona las dues columnes

Català.	A tot l'Estat Espanyol.
Basc.	Galícia.
Gallec.	Illes Balears, Catalunya i Comunitat Valenciana.
Espanyol o castellà.	País Basc.

AVALUACIÓ TEMA 2 – LLENGUA CATALANA – 5è DE PRIMÀRIA

6. Completa la graella amb aquestes paraules i amb altres que ja saps: agur, bos días, boas noites, egun on, bos días, grazas, kaixo, gabon, hola.

Català	Castellà	Gallec	Basc
gràcies			eskerrik asko
	buenos días		
bona nit			
		adeus	
	hola		

7. Classifica les paraules següents (arrossega les paraules a la casella corresponent)

vida	moble	sogre	hivernada	mare	gelada

força	natura	setembre	verda	pobra	emblema

MASCULÍ	FEMENÍ

8. Completa les paraules amb a o e.

munt…ny… m…llorquin… t…rong…s oliver… prim…ver… …metll…s

9. Posa o o u en aquestes paraules.

c…sina b…tifarró cal…rós av…rrit cart…lina desc…brir

10. Forma paraules compostes unint les dues columnes i copia-les.

renta •	• llavis →
cap •	• monedes →
pinta •	• plats →
porta •	• gros →