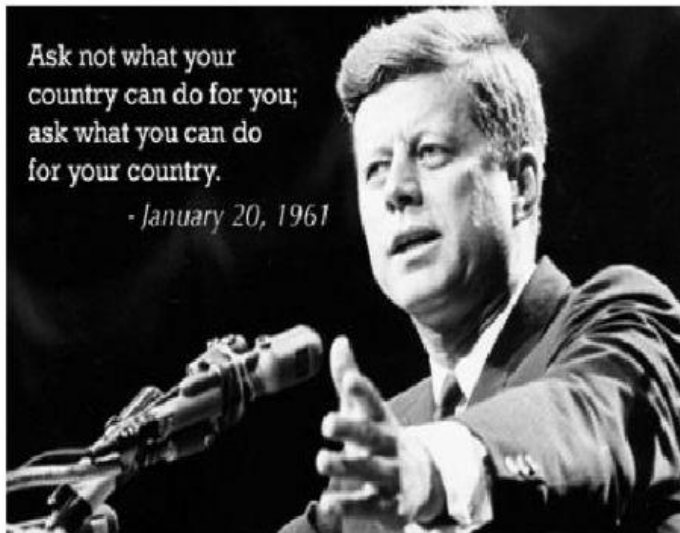


Nome:

Turma:

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

CITAÇÃO PARA A QUESTÃO 1



1-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, J. F. Kennedy usa as palavras acima para



- a) motivar as pessoas a lutarem por seus direitos.
- b) exigir do governo medidas sociais.
- c) Perguntar ao povo o que ele deseja.
- d) incentivar as pessoas a contribuírem com o seu país.
- e) promover ações sociais.

TIRINHA PARA A QUESTÃO 2



2-De acordo com a fala da personagem no último quadrinho, podemos inferir que

- a) O primeiro marido de Helga não foi Hagar.
- b) O amigo do casal não conheceu o primeiro marido de Helga.
- c) Hagar mudou muito desde o casamento.
- d) Helga não gosta mais do seu marido.
- e) O amigo do casal discorda de Helga.



No one is born hating another person because of the colour of his skin, or his background or his religion. People learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.

Nelson Mandela

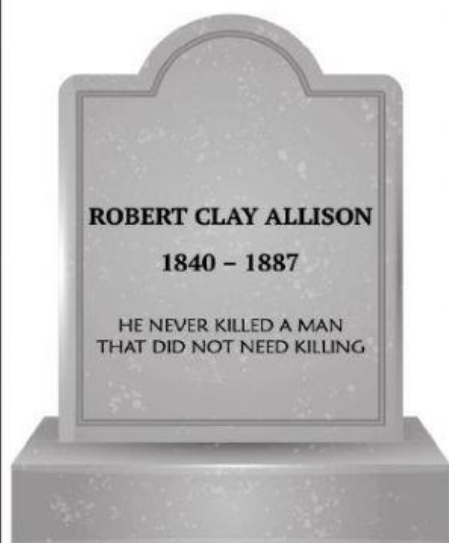


3-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, Nelson Mandela usa as palavras acima para



- a) criticar o racismo.
- b) apoiar a natureza humana com relação ao amor.
- c) incentivar as pessoas a serem mais caridosas.
- d) afirmar a influência da religião no comportamento humano.
- e) promover o amor entre as nações

IMAGEM PARA A QUESTÃO 4



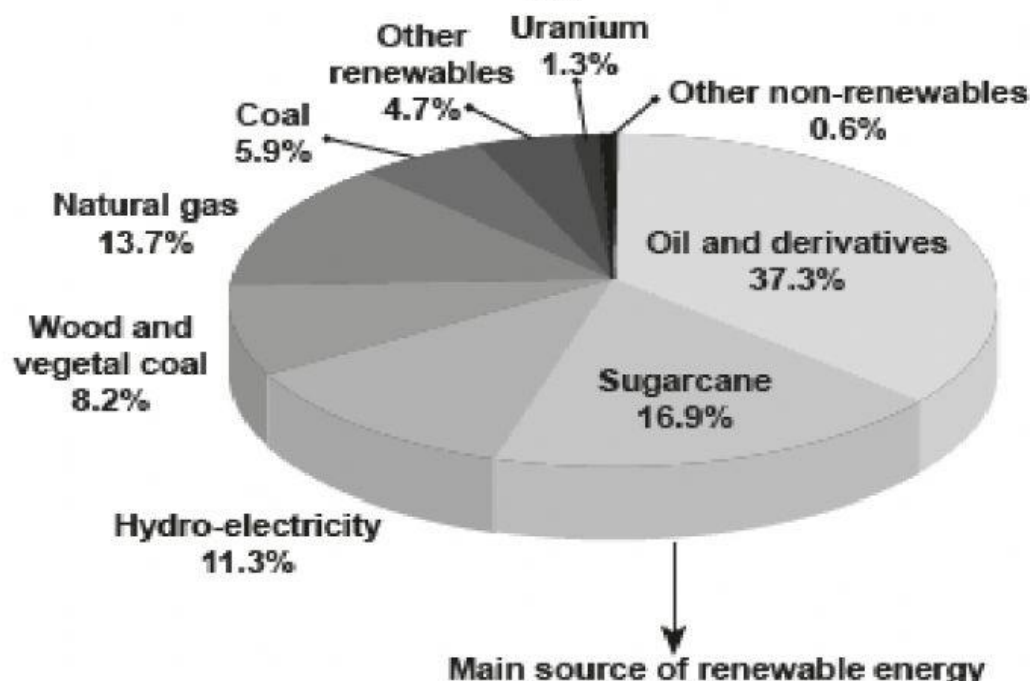
4-Algumas lápides trazem inscrições que tornam possível saber um pouco mais sobre a pessoa mesmo após sua morte. Por exemplo, por meio da lápide de um soldado que lutou na Guerra Civil dos Estados Unidos, pode-se concluir que ele



- A teve um final trágico, tendo sido assassinado por um homem.
- B matou pessoas que, em sua opinião, precisavam ser eliminadas.
- C acabou se arrependendo, ao final da vida, das escolhas que fez.
- D nunca matou ninguém em vida, mas achava que deveria tê-lo feito.
- E matou uma pessoa na vida, muito provavelmente por acidente.

GRÁFICO PARA A QUESTÃO 5

Brazilian Energy Matrix in 2015



BRAZIL's diverse energy matrix. Disponível em: <<http://sugarcane.org>>.
Acesso em: 16 mar. 2018.

5-O gráfico apresentado traz a matriz energética do Brasil no ano de 2015. Por meio dele, é possível dizer que, àquela altura, o país

- A obtinha mais energia do carvão do que da cana-de-açúcar.
- B tinha o petróleo como sua principal fonte de energia renovável.
- C consumia mais energia de fontes não renováveis do que renováveis.
- D tinha as hidrelétricas como sua maior fonte de energia renovável.
- E usava principalmente energia limpa, sendo



6-As palavras abaixo apareceram nos textos das questões acima. Você consegue colocar todas em inglês?

(Volte aos textos se necessário para tentar fazer essa questão)

a) pergunte

b) país

c) pode

d) fazer

e) bonito

f) aconteceu

g) casei

h) primeiro

i) marido

j) odiando

k) pessoa

l) ensinada

m) aprender

n) matou

o) nunca

p) precisava

q) que

r) renovável