

## **Размещения, перестановки и сочетания с повторениями и без повторений**

### 1. Расположите формулы в соответствующие ячейки

(в первую строку расположив обозначение, во вторую – формулу)

Комбинаторика	Размещения	Перестановки	Сочетания
<b>Без повторений</b>			
<b>С повторениями</b>			

$$\bar{P}(k_1, k_2, \dots, k_m) = \quad \quad \quad \bar{A}_m^k = \quad \quad \quad A_m^k =$$

$$C_m^k = \quad P_m = \quad \bar{C}_m^k = C_{k+m-1}^k =$$

$$= \frac{m!}{(m-k)!} = m! = \frac{k!}{k_1!k_2!\dots k_m!}$$

$$= m^k = \frac{m!}{(m-k)!k!} = \frac{(m+k-1)!}{(m-1)!k!}$$

**2. Сколько ЧЕТЫРЁХЗНАЧНЫХ чисел можно составить из четырёх карточек с цифрами 0, 5, 7, 9?**

## Элементов –

Мест –

## Повторение –

*Найдём количество всех возможных перестановок 4-х карточек:*

!=

*Когда карточка с нулём располагается на 1-м месте, то число становится \_\_\_\_\_, поэтому данные комбинации следует исключить. Пусть ноль находится на 1-м месте, тогда оставшиеся 3 цифры в младших разрядах можно переставить  $\square! = \square$*

*Таким образом, из предложенного набора можно составить:*

$$\square \square \square = \square \text{ четырёхзначных чисел}$$

*Ответ:*

**3. Сколько способами можно переставлять буквы слова «ОГОРОД» так, чтобы:**

**a) три буквы «О» не стояли рядом?**

*Буквы данного слова можно переставлять  $\square$  способами. Если три буквы «о» стоят рядом, то их можно считать за одну букву. Тогда полученные буквы можно переставлять  $\square$  способами. Вычитая этот результат из предыдущего, получим  $\square$*

*Ответ:*

**b) если запрещается, чтобы две буквы «О» стояли рядом?**

*Сначала расставляем согласные -  $\square$  способов. Для трёх букв «о» остаётся  $\square$  места, и их можно расставить  $\square$  способами. Всего получаем  $\square$*

*Ответ:*

**4. а) Сколько четырехбуквенных слов можно образовать из букв слова «САПФИР»?**

Элементов – Мест –

Повторение –

Порядок –

*Ответ:*

*b) Сколько среди них таких, которые не содержат буквы **P**?*

*Ответ:*

*c) Сколько таких, которые начинаются с буквы **C** и оканчиваются буквой **P**?*

*Ответ:*

**5. Сколько способами можно переставить буквы слова «КАРАКУЛИ» так, чтобы никакие две гласные не стояли рядом?**

*Гласные можно переставлять  способами, аналогично,  способами можно расставить согласные буквы.*

*Если согласные уже расставлены, то для гласных останется  мест.*

*Поэтому места для них можно выбрать  способами.*

*Всего  способов.*

**6. В 9 классе учатся 7 учащихся, в 10 – 9 учащихся, а в 11 – 8 учащихся. Для работы на пришкольном участке надо выделить двух учащихся из 9 класса, трех – из 10, и одного – из 11. Сколько существует способов выбора, учащихся для работы на пришкольном участке?**

*Ответ:*

**7. Сколько есть способов, чтобы расставить на первой горизонтальной шахматной доски такие фигуры: две ладьи, два коня, два слона, одного ферзя и одного короля?**

*Ответ:*