

» ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ З ДВОМА ЗАПИТАННЯМИ

1 Прочитай задачу. Чим вона незвичайна? Чи має значення, в якому порядку відповідати на запитання задачі?

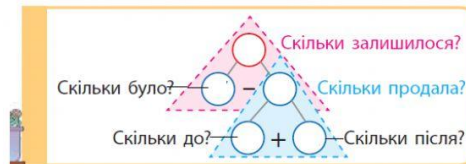
» Тітонька Галина принесла на базар 47 рибин — бичків. До обіду вона продала 12 бичків, а після обіду — 14. Скільки всього бичків продала тітонька Галина? Скільки бичків у неї залишилося?

Що позначає число 12? Що позначає число 14? Що позначає число 47?

Розглянь та доповни схеми, як міркувала Оріся?



А Маринка зробила таку схему аналізу. Поясни хід міркувань дівчинки та доповни схему.

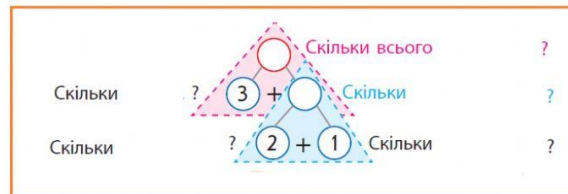


2 Розглянь малюнок. Дай відповіді:



- Скільки було великих крабів?
- Скільки було маленьких крабів?
- Скільки всього крабів?
- Скільки було медуз?
- Скільки всього морських жителів?

Доповни схему аналізу запитаннями та числами.



3 Перевір, чи правильно Оксанка знайшла значення виразів зі змінною. Обери відповідь так чи ні?

$13 - c$, якщо $c = 7$. Якщо $c = 7$, то $13 - c = 13 - 7 = 6$.

$a - 6$, якщо $a = 12$. Якщо $a = 12$, то $12 - a = 12 - 6 = 5$.

4 Знайди значення виразу зі змінною: $b + 7$. Яких інших значень може набувати змінна в цьому виразі?



Значення змінної b	Значення виразу зі змінною: $b + 7$
3	$3 + 7 = \square$
4	$\square + \square = \square$
5	$\square + \square = \square$
6	$\square + \square = \square$

5 Знайди значення різниць двома способами.

$$\begin{array}{r}
 12 - 6 = (\dots + \dots) - \dots = \dots \\
 12 - 6 = (\dots - \dots) - \dots = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 - 3 = \dots \\
 12 - 3 = \dots
 \end{array}$$

Знайди значення виразів зі змінною: $11 - b$, якщо $b = 5$; $b = 8$; $b = 9$; $b = 6$.

Якщо $b = 5$, то $11 - b = \dots$
 Якщо $b = 8$, то $11 - b = \dots$
 Якщо $b = 9$, то $11 - b = \dots$
 Якщо $b = 6$, то $11 - b = \dots$