

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMAHAMI PERALATAN KSPLOKASI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN KOMPAS SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
2. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN PALU GEOLOGI SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
3. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN GLOBAL POSITIONING SYSTEM (GPS) SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
4. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PEMBORAN SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN
5. PESERTA DIDIK MENJABARKAN GEOFISIKA LOGGING SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN

SILAHKAN BERDOA SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

Nama :
NIS :
Kelas :

LANGKAH KEGIATAN

1. Dalam kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :
 - o Silahkan menyimak pemberian materi melalui melalui video pembelajaran berikut



2. Mempelajari dan merefleksikan pembelajaran yang sudah didapat
3. Setelah menyimak pembelajaran yang sudah didapat, jawablah soal-soal berikut
 - A. Berdasarkan jenis alat pemutarnya, pemboran dibedakan menjadi 2 (dua) yaitu spindel dan pemutar rotor (rotary top head), jelaskan mekanisme kerja dari masing-masing metode tersebut.

- B. Berdasarkan cara kerjanya, pemboran dibagi menjadi 3 (tiga) yaitu metode tumbuk (Percussive Method), Metode Putar (Rotary Method), metode tumbuk-putar (Rotary-Percussive Drill Method). Jelaskan cara kerja dari masing-masing metode tersebut

- C. Buatlah uraian mengenai faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pemilihan alat pemboran

- D. Buatlah uraian kendala-kendala yang sering terjadi dalam kegiatan pemboran

- E. Buatlah uraian fungsi dari lumpur pemboran