מבדק לעולים-שלב א'

לתלמידי כיתות ה'-ו'

הַקֻּפְסָה

מֵאֵת יְהוֹנָתָן גֶּפֶן

עֶרֶב אֶחָד חָזַר אַבָּא מֵהָעֲבוֹדָה
עִם קֻפְסָה שֶׁל נַעֲלַיִם,
וּבְתוֹךְ הַקֻּפְסָה –
חִידָה.

שָׁאַלְתִּי אוֹתוֹ: "אַבָּא, מָה בְּתוֹכוֹ יֵשׁ?"
וְאַבָּא חִיֵּךְ וְאָמַר לִי: "תְּנַחֵשׁ."

אָמַרְתִּי: "אוּלַי טֶלֶוִיזְיָה קְטַנָּה צִבְעוֹנִית
כְּמוֹ שֶׁיֵּשׁ לַדּוֹדִים בִּכְפַר סָבָא?"
"אַתָּה יוֹדֵעַ שֶׁאֵין לִי כֶּסֶף לִדְבָרִים כָּאֵלֶּה,"
אָמַר אַבָּא.

"מַשֶּׁהוּ שֶׁאוֹכְלִים?" נִסִּיתִי רֶמֶז לְקַבֵּל.
"לֹא," אָמַר אַבָּא, "זֶה מַשֶּׁהוּ שֶׁאוֹכֵל."

"חַיָּה!" צָעַקְתִּי, "זֶה כֶּלֶב קָטָן!"
וְנָתַתִּי לוֹ כַּמָּה נְשִׁיקוֹת עַל הַזָּקָן.

"כֶּלֶב," שָׂמַחְתִּי בְּלִי סוֹף וּבְלִי גְּבוּל.
וְאַבָּא אָמַר בְּשֶׁקֶט: "זֶה לֹא כֶּלֶב,
זֶה חָתוּל."

מתוך הספר: **ספר שלם על חתול אחד**, הוצאת כנרת, 1980.

© כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם.

הקופסה – שאלות

שאלה 1

מה היה בתוך קופסת הנעליים שקיבל הילד?

סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- ☐ א. נעליים
- ☐ ב. כלב
- ☐ ג. חתול
- ☐ ד. מחשב

שאלה 2

בשיר כתוב: "וְאַבָּא חִיֵּךְ וְאָמַר לִי: תְּנַחֵשׁ."

מה פירוש המילה **לנחש**?

סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- ☐ א. להגיד מה אתה חושב שיש בקופסה
- ☐ ב. לשאול: "מה יש בקופסה?"
- ☐ ג. להסביר מה יש בקופסה
- ☐ ד. לשאול: "מה זה נָחָשׁ?"

שאלה 3

הילד ניחש שלוש פעמים.

כתבו מהם הניחושים שהילד ניחש.

א. _____

ב. _____

ג. _____

שאלה 4

למה האבא לא הביא לילד "טלוויזיה צבעונית"?

_____

שאלה 5

לפניכם משפט מתוך השיר.

הקיפו במשפט **שתי** מילים שמראות שהשיר מספר על ילד ולא על ילדה.

"אתה יודע שאין לי כסף לדברים כאלה," אמר אבא.

שאלה 6

מהו הרמז שהאבא נתן לילד?

(הרמז הוא משפט שהאבא אמר ; הרמז יכול לעזור לילד לגלות מה יש בקופסה.)

_____

שאלה 7

בכל אחד מהמשפטים שלפניכם חסרה מילה.

כתבו – בכל משפט – את המילה החסרה : **האבא** או **הילד**.

א. _____ שאל אם זאת טלוויזיה צבעונית.

ב. _____ שאל אם זה משהו שאוכלים.

ג. _____ אמר שזה לא משהו שאוכלים.

ד. _____ חשב שזה כלב.

ה. _____ אמר שאין לו כסף.

שאלה 8

בשיר כתוב: "אתה יודע שאין לי כסף **לִדְבָרִים כָּאֵלֶּה**."

א. לְמַה האבא מתכוון כשהוא אומר "**דברים כאלה**"?

_____

_____

_____

ב. כתבו עוד **שלוש** דוגמאות ל"**דברים כאלה**".

1. _____

2. _____

3. _____

שאלה 9

הילד רצה מאוד לקבל כלב.

העתיקו מתוך השיר את **3** המשפטים שמראים זאת.

_____

_____

_____

שאלה 10

מה, לדעתכם, חשב הילד אחרי שקיבל את החתול?
השלימו את המשפט שלפניכם.

היום אבא הביא לי חתול, ומחר אולי... _____

_____

שאלה 11

איזה מקרה מתואר בשיר?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- ☐ א. מקרה שקרה לילד
- ☐ ב. מקרה שלא קרה לילד
- ☐ ג. מקרה שיקרה לילד
- ☐ ד. מקרה שעדיין לא קרה לילד

הסוס והאדם

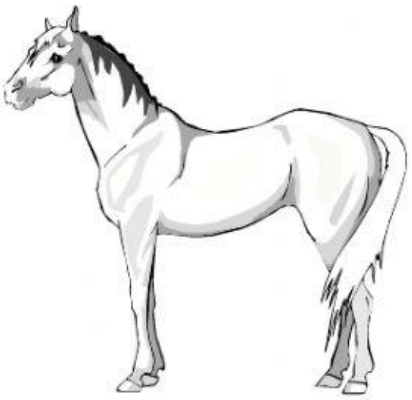
הסוס הוא בַּעל חַיים צְמְחוֹנִי (לא אוכל בָּשָׂר). יש לו גוּף גדול וחזק וארבע רגליים ארוכות וְדַקוֹת. גופו של הסוס מכוּסֶה שְׂערות קצרות, ויש לו על הצַוָּאר רַעֲמָה של שערות ארוכות. גם בזנב של הסוס יש שערות ארוכות. בעֶזרת הזנב הוא מְגָרֵש זבובים וַיתושים. הסוס יכול לדהור מהר, והוא יכול לרוּץ במשך הרבה זמן למֶרחקים ארוכים.

כאשר הסוס נָח או ישן הוא תמיד עומד על רגליו.

לפני כ-4,000 שנים הפך הסוס לחיה מְבוּיֶתֶת – חיה שבני אדם מגדלים ליד הבתים שלהם, כמו פָּרות, כְּבָשִׂים וכלבים.

במְקומות רבים בעולם רוֹתְמִים את הסוסים לָעֲגלות כדי לְהוֹבִיל בני-אדם ומַשָּׂאות מִמָּקום למקום. אנשים רוכבים על סוסים בתַחֲרוּיוֹת ספורט ורוכבים עליהם לַהֲנָאָה בשעות הַפְּנַאי. לפעמים אפשר לראות שוטרים וחיילים שרוכבים על סוסים, בְּעיקר בִּטְקָסים. יש ארצות שבהן משתמשים בסוסים כשעובדים בַּשָּׂדות.

כאשר אומרים על אדם שהוא "סוס עבודה", מתכַּוְונים לומר שיש לו כוח ורצון לעבוד קשה.



הסוס והאדם – שאלות

שאלה 1

בטבלה שלפניכם כתובות שאלות. לחלק מהן יש תשובות בקטע ולחלק מהן – אין.
סמנו ✓ ליד כל שאלה – אם **יש לה תשובה בקטע** או **אין לה תשובה בקטע**.

	השאלה	יש תשובה בקטע	אין תשובה בקטע
דוגמה:	*איך הסוס ישן?*	✓	
א	כמה רגליים יש לסוס?		
ב	איך קוראים בעברית לַבֶּן של הסוס?		
ג	איך הסוס מגרש זבובים ויתושים?		
ד	באיזה מקום – בגופו של הסוס – יש שערות ארוכות?		
ה	איך אדם, הרוכב על סוס, עוצר את הסוס?		
ו	מתי הפך הסוס לחיה מבויתת?		
ז	האם הסוס יכול לראות למרחק רב?		