

ESTRATEGIA EVALUATIVA SEGUNDO SEMESTRE 2020

Centro Educativo:	Escuela Líder Jesús Jiménez Zamora
Docente:	Grettel Rosales Mendoza
Nivel:	Segundo grado
Asignatura:	Estudios Sociales y Educación Cívica

Nombre completo del estudiante:				
Fecha de límite de entrega:		17 de noviembre del 2020		
		VALOR:	45	Puntaje total
Puntos obtenidos		Porcentaje obtenido		Calificación

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

Indicaciones generales de la estrategia evaluativa

- Trabaje en orden y con aseo.
- Escriba las palabras completas.
- Conteste todo lo solicitado, en forma clara.
- La estrategia debe ser resuelta como un acto **individual y autónomo** del estudiante.
- Si se presenta dudas consulte al docente.

Indicadores de Aprendizajes Esperados a desarrollar:

- ★ Localiza la ubicación geográfica del país, provincia y cantón donde se encuentra el centro educativo.
- ★ Identifica las características de los espacios rurales y urbanos cantonales.
- ★ Identifica las características generales de los espacios recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.
- ★ Reconoce nociones de orientación geográfica en el cantón: norte, sur, este, oeste.
- ★ Localiza lugares a partir de las nociones básicas de orientación geográfica.
- ★ Describe las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de mi cantón.
- ★ Identifica los diversos espacios geográficos que caracterizan el cantón.

1. Marco con una x el cuadro correspondiente a las imágenes que se parecen a mi comunidad


☐

☐

☐

☐

2. Repasemos información y contesto según lo solicitado marcando con una X dentro del paréntesis correspondiente

- El nombre mi país corresponde a:
() Nicaragua () Belice () Costa Rica
- Señalo el nombre de mi provincia:
() Alajuela () San José () Limón
- El nombre del cantón donde se ubica la escuela se denomina:
() Tibás () Alajuelita () Coronado
- El nombre del distrito donde se ubica mi escuela corresponde a:
() Colima () León XIII () San Juan de Tibás



3. Seleccione las edificaciones que puedo encontrar en el cantón donde se ubica mi escuela.



☐ Casas diferentes



Muelles



☐ Parques de juegos



☐ Represas Hidroeléctrica



☐ Escuelas públicas y privadas



☐ Bancos públicos y privados



☐ Iglesias de distintas religiones



☐ Calles asfaltadas



☐ Plantas eólicas



☐ Municipalidades



☐ Colegios públicos y privados



☐ Centros de salud públicos y privados.

4. Escribo debajo de cada imagen la palabra rural o urbano según las características de cada paisaje.













Recordemos sobre los Espacios Representativos del cantón.

En el cantón donde vivo hay muchas actividades para hacer, como ir al parque a jugar bola, andar en bicicleta, pasear, nadar, caminar o correr. También hay varios grupos de participación, hay arte, deporte, música y religión. Existen varias formas para representar a mi cantón y al formar parte de ellas disfruto mucho. Con cada uno de estos espacios he aprendido a valorar y junto con las demás personas me gusta cooperar

5. Encierre en un círculo la imagen que corresponde a la respuesta correcta:

Un espacio deportivo corresponde a:



Un espacio recreativo corresponde a:



Un espacio religioso corresponde a:

Un espacio cultural corresponde a:

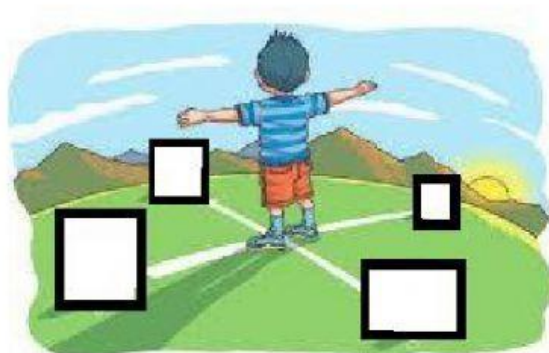


En un espacio religioso puedo

En un espacio educativo puedo



6. Escribo el punto cardinal en el recuadro que corresponde, utilizando las palabras del recuadro.



Norte – Este – Sur – Oeste

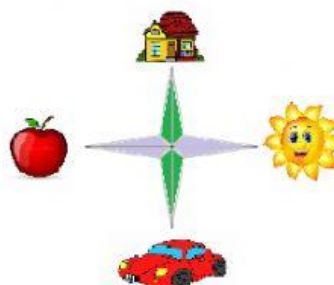
7. Ubico con ayuda de la Rosa de los Vientos los objetos. Norte – Este – Sur – Oeste

La casa se encuentra al: _____

El carro se encuentra al: _____

El sol se encuentra al: _____

La manzana se encuentra al: _____



Recuerda: los puntos cardinales son muy importantes, gracias a ellos ubicados diversos lugares en nuestra comunidad y en nuestra casa.

8. Ubico con ayuda del croquis y la Rosa de los Vientos lugares en la comunidad, el punto de referencia será el PARQUE



- La municipalidad se encuentra al _____ del parque.
- a) El hospital se encuentra al _____ del parque.
- b) El taller se encuentra al _____ del parque.
- c) La policía se encuentra al _____ del parque.
- d) La iglesia se encuentra al _____ del parque.
- e) El mercado se encuentra al _____ del parque.
- f) La escuela se encuentra al _____ del parque.
- g) La sala de eventos se encuentra al _____ del parque.

9. Lea las medidas de seguridad personal. Arrastra la imagen que corresponda a la medida de seguridad personal.

Rechazar regalos de personas desconocidas.



Evitar hablar con extraños en la calle.



Caminar en grupo con otros niños de la escuela o en compañía de un familiar adulto.



10. Relacione las medidas de seguridad personal y señales de tránsito que aparecen en columna A con las imágenes de la columna B.

Columna A

Columna B

Uso de casco



Señal Alto



Uso cinturón



Zona escolar



Restaurante



Paso peatonal



11. Asocie con una línea la forma de relieve con la imagen que corresponde. En columna A aparece el tipo de relieve y en columna B el dibujo.

Columna A	Columna B
Montaña ●	● 
Valle ●	● 
Llanura ●	● 
Costas ●	● 
Volcán ●	● 
Curso de los ríos ●	● 
Isla ●	● 