



Evaluare

clasa a VII-a

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor:

Drumul până la școală e scurt- cinci minute de-a lungul râului, pe stradă. Am ajuns la timp și ziua de examen a trecut așa cum trecea de fiecare dată. La sfârșitul zilei eram obosită, dar bucuroasă; știam că mă descurcasem bine la test. Când a venit autobuzul, am coborât treptele.(....) Ne-am înghesuit înăuntru, douăzeci de fete și doi profesori, pe cel trei rânduri de scaune care se întindeau dintr-un capăt în altul al autobuzului. Era cald și murdar, fără ferestre, doar cu o folie murdară de plastic care se lovea de o parte a mașinii în timp ce mergeam la ora de vârf pe străzile aglomerate din Mingora.

Strada era o îngrămădeală de ricșe în culori țipătoare, femei în robe lungi, bărbați pe scutere, claxonând și făcându-și loc prin trafic. Am trecut pe lângă un negustor care tăia găini. Un băiat vindea înghețată la cornet. O reclamă pentru Institutul de Transplant de păr al doctorului Humayun. Discutam aprins cu Moniba. Aveam mai mulți amici, dar ea era prietena de suflet, cea cu care împărtășeam totul. În timp ce noi vorbeam despre cine avea să ia cele mai bune note semestrul acela, una dintre fete a început să cânte și ne-am alăturat toate.

De îndată ce am trecut de fabrica de snacksuri, camioneta a oprit. Afară se lăsase o liniște ciudată.

-Ce liniște e azi, am spus. Unde or fi toți oamenii?

Din acel moment nu-mi mai amintesc nimic, dar iată povestea care mi-a fost spusă mie:

Doi bărbați în robe albe au ieșit în fața mașinii.

-Ăsta e autobuzul școlii Khushal? a întrebat unul dintre ei.

Șoferul a râs. Numele școlii era scris cu litere negre pe o parte a autobuzului. Celălalt tânăr a sărit pe pragul din spate și s-a aplecat înăuntru.

-Cine e Malala? a întrebat.

Nimeni n-a spus nimic, dar câteva fete s-au uitat spre mine. Altele au țipat și eu am strâns-o pe Moniba de mână.

Cine e Malala? Eu sunt și asta e povestea mea.

Malala Yousafzai, ***Eu sunt Malala***

1. Titlul cărții din care a fost extras fragmentul este _____ iar autoarea se numește _____

2. Drumul fetei până la școală trecea:

- a) pe lângă un râu;
- b) pe lângă fabrica de snacksuri;
- c) pe lângă Institutul de Transplant de păr;
- d) pe lângă sinagogă.

3. Notează în căsuțe A pentru adevărat și F pentru fals :

- a) La orele ora de vârf, străzile din Mingora erau aglomerate.
- b) Malala avea puțini amici.
- c) Moniba era prietena de suflet a Malalei.
- d) Școala spre care se îndrepta Malala se numea Humayun.
- e) Doi bărbați în robe negre au ieșit în fața mașinii.

4. Naratorul acestui text se numește _____ este deosebit de _____

5. S-au format prin derivare toate cuvintele din seria:

- a) bucuroasă, fiecare, țipătoare, autobuzul;
- b) îngrămadă, înghețată, bucuroasă, țipătoare;
- c) înghețată, bucuroasă, douăzeci, camioneta.

6. Conțin diftongi toate cuvintele din seria:

- a) vorbeam, cea, aveam, folie.
- b) camioneta, împărtășeam, toate, s-au
- c) noi, bucuroasă, tăia, râului
- d) doctorului, ciudată, băiat, mea.

7. Cuvintele evidențiate cu roșu în enunțurile: Am **un păr** în curte. Fetele au **un păr** frumos .sunt

8. Cuvintele evidențiate cu roșu în enunțurile Plecăm la **școală**. Ce **școală** ai în tine! Are multă **școală**. Credea că e mai importantă **școala** vieții. sunt

9. Alege paronimul corect:

- a) Locul acesta îmi este _____ pentru ca l-am vizitat de multe ori.
- b) M-am lăsat _____ de sport.
- c) Dacă nu purtăm măști, ne paște un pericol

d) Acest text este unul
de autor.

deoarece prezintă întâmplări imaginate

e) Sunt

din Găbud, pentru că acolo m-am născut și am

crescut.

10) Între propozițiile din fraza **Aveam mai mulți amici, dar ea era prietena de suflet** se stabilește un raport de , acestea fiind propoziții iar cuvântul de legătură este

11. Unește cuvintele din prima coloană(extrase din text) cu sinonimelelor contextuale din coloana a doua:

murdar	aglomerație
ne-am inghesuit	insalubru
îngrămădeală	ne-am îngărădit
au țipat	frântă
obosită	au strigat

12. Corectează enunțurile: Malala se duse-se în aceea zii la școală, fără a știi că avea să i se întâmple ceva rău. Autobuzul ce-l murdar se opri și ce-i doi barbații o căutară pe Malala, uitându-se lung.

13. Găsește în a doua coloană, antonimele cuvintelor din prima coloană(extrase din text).

sfârșitul	începutul
bucuroasă	tristă
înăuntru	cumpăra
vindea	scurte
lungi	afară

