

Test de evaluare

1. Citește cu atenție textul "Crizantema, regina toamnei", împarte-l în fragmente logice și alcătuiește planul simplu de idei:

Trăia odată, într-o grădină, o plantă micuță, galbenă și gingașă. Pe tulpina ei plâpândă crescuse o floare cu doar cinci petale.

Într-o noapte de toamnă, s-a stârnit o furtună puternică. Trupul delicat al plantei s-a unduit în bătaia vântului atât de tare, încât toate petalele i s-au scuturat.

În zorii zilei, floarea s-a privit în luciul unui bob de rouă și, văzându-se fără petale, a început să plângă.

Zâna Florilor a auzit suspinele sale și a întrebat-o:

- De ce plângi? Ce ai pățit?

- Toate florile din grădină au atât de multe petale încât, chiar dacă se scutură, ele tot rămân cu o mulțime de petale. La fel se întâmplă și cu frunzele copacilor. Numai eu am avut doar cinci petale și le-am pierdut și pe acelea! a răspuns floarea printre suspine.

Auzind povestea ei tristă, Zâna Florilor a făcut o minune:

- De azi înainte te vei numi Crizantemă și vei avea nenumărate petale mici!

2. Transcrie din textul dat:

a) o propoziție enunțiativă.

.....
b) o propoziție interogativă.

.....
c) o propoziție exclamativă.

.....
3. Unește corespunzător:

introducerea

momentul cel mai important care determină întreaga desfășurare a acțiunii, schimbând situația de început

desfășurarea acțiunii

întâmplările determinate de cauză

momentul cel mai intens

partea care cuprinde suspans, tensiune

încheierea

situația de început (locul, timpul și unele personaje)

cauza

sfârșitul

4. Completează propozițiile cu formele corecte: cel/ ce-l, cea/ ce-a.

Vulpea șireată stă la pândă. Îl urmărește de câteva zile pe pușorul mai mic.
..... care era mai îngrijorată era mama lor. Știa că spus iepurele a fost adevărat.
Îndată va surprinde singur, vulpea va profita de naivitatea lui.

5. Înlocuiește cuvintele date cu altele:

a) *cu sens asemănător*

gingașă

copaci

nenumărate

b) *cu sens opus*

plângi

multe

am pierdut

6. Selectează din textul dat:

- ☐ un substantiv comun
- ☐ un adjectiv
- ☐ un pronume
- ☐ un verb

7. Scrieți explicația următoarelor cuvinte:

plăbil=

bordei=

testament=

discurs=

a izbuti=

zarvă=

pionier=

8. Identifică în text cinci verbe și completează în tabel :

VERBUL	NUMĂRUL	PERSOANA	TIMPUL

9. Alcătuiește câte o propoziție în care verbul să fie :

- a) la persoana a II-a, numărul singular
- b) la persoana I, numărul plural
- c) la persoana a III-a , numărul singular.