

## Fișă de lucru- raporturi sintactice

1. Alege A( adevărat) sau F ( fals), în funcție de cum consideri enunțurile următoare:
  - a) Ar fi mers la munte, dar nu a avut concediu. – raport de subordonare .
  - b) Mi-a plăcut rețeta, așadar o voi încerca și eu. – raport de coordonare prin juxtapunere.
  - c) A cerut să fie primit și el. – raport de subordonare.
  - d) A văzut probele, a constatat incidentul și a plecat. – raport de coordonare prin juxtapunere, raport de coordonare prin joncțiune.
  - e) M-a rugat să îl ajut. – raport de coordonare prin joncțiune.
2. Indică, în casetele din dreapta, tipul conjuncțiilor din enunțurile următoare: ( ex. conjuncție coordonatoare disjunctivă)
  - a) Ei scriu și învață.
  - b) A sunat, însă nu am auzit telefonul.
  - c) El citește, iar ea ascultă muzică.
  - d) Vine cu noi, ori așteaptă autobuzul următor?
  - e) Mi-a spus că vine.
3. Completează frazele de mai jos utilizând conjuncțiile potrivite și precizează tipul ei:
  - a) Vii.....pleci ?
  - b) Alex a povestit tot prietenului său .....bunicilor.
  - c) Am trăit momente frumoase aici, .....voi reveni curând.
  - d) A venit devreme,.....nu a vrut să participe la activitate.
- 4.Realizează corespondențele între elementele celor două coloane, utilizând săgețile:

ci	conjuncție coordonatoare copulativă
că	conjuncție coordonatoare disjunctivă
nici	conjuncție subordonatoare
fie	conjuncție coordonatoare adversativă

5. Selectează tipul celei de a doua propoziții. ( ex PP, PS)

- a) A dat telefon și a programat o întâlnire.
- b) A văzut că regreta decizia.
- c) Și-a cerut iertare, însă nu s-a schimbat nimic.
- d) Avea dreptate, dar greșise acționând așa.