



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Campo Kennedy</u>	Nivel: Sexto año
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: Español Mes: noviembre
Estudiante: _____	
<b>Indicadores del aprendizaje esperado:</b> 1.1 Formula oraciones simples (con sujeto y predicado) como parte de su producción oral y escrita.	

Contenido 15.1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un diccionario, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.</li> </ul>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país</li> </ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Requiero al menos de 60 minutos para resolver lo que se me solicita en cada momento. <b>Semana del 02 al 06 de noviembre</b>

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

<b>Indicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este trabajo lo realizo en forma independiente y, cuando sea necesario, pido la participación y comparto con mi familia.</li> </ul>								
<b>Preguntas para reflexionar y responder.</b>	<p><b>Actividades iniciales</b></p> <p>☺ Análisis y repaso lo que consiste el sujeto y predicado de la oración simple.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>La oración simple en español</b></p> <p>FARTES DE LA ORACIÓN SIMPLE: SUJETO Y PREDICADO</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #f8d7da;"><b>SUJETO</b> <b>Ana</b></td> <td style="background-color: #d1ecf1;"><b>PREDICADO</b> <b>estudia español.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>Verbo</small></td> <td style="text-align: center;"><small>Objeto</small></td> </tr> </table>   <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"><b>SUJETO</b> <b>El niño</b></td> <td style="background-color: #fff3cd;"><b>PREDICADO</b> <b>es creativo.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>Verbo</small></td> <td style="text-align: center;"><small>Adjetivo</small></td> </tr> </table> <p><small>https://www.fundado.com</small></p> </div> <p>1. <i>¿Quién estudia español?</i></p> <p>_____</p> <p>2. <i>¿Quién es creativo?</i></p> <p>_____</p>	<b>SUJETO</b> <b>Ana</b>	<b>PREDICADO</b> <b>estudia español.</b>	<small>Verbo</small>	<small>Objeto</small>	<b>SUJETO</b> <b>El niño</b>	<b>PREDICADO</b> <b>es creativo.</b>	<small>Verbo</small>	<small>Adjetivo</small>
<b>SUJETO</b> <b>Ana</b>	<b>PREDICADO</b> <b>estudia español.</b>								
<small>Verbo</small>	<small>Objeto</small>								
<b>SUJETO</b> <b>El niño</b>	<b>PREDICADO</b> <b>es creativo.</b>								
<small>Verbo</small>	<small>Adjetivo</small>								



**Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.**

**La oración simple:**

**Es aquella oración compuesta por:**

**El sujeto** (es de quién o quiénes se habla en la oración) Puede localizarse al inicio, en medio o al final de cada oración

**El predicado** (dice lo que el sujeto hace o es)

**Actividades en desarrollo:**

1)- Menciona el sujeto y el predicado presentes en oraciones dadas. Sigo el ejemplo mostrado.

a)- *Carlos se fue a trabajar muy temprano.*

Sujeto: Carlos Predicado: se fue a trabajar muy temprano.

b)- *Cocinó un rico pastel mi abuela.*

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

c)- *Anotó un gol Moisés en el partido de ayer.*

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

**3. Pongo en práctica lo aprendido**

**Indicaciones**

**Actividades de cierre**

1. Asocio cada sujeto y predicado respectivo para la adecuada elaboración de oraciones.

Juan

Los árboles

Ella y él

Mi amigo y yo

•

•

•

•

•

•

•

•

fuimos de paseo ayer.

ganó el concurso.

embellecen el paisaje.

son buenos amigos.



<b>Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse</b>	<b>Tercer momento</b>	
	<b>Reflexiono acerca de lo siguiente:</b>	
	☉ ¿Qué sabía antes sobre la oración simple?	
	_____	
	☉ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo al formular oraciones?	
	_____	
	☉ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona qué son oraciones simples?	
	_____	
	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Recuerdo completar todas las partes de esta GTA</b>		

### Instrumento de evaluación formativa

Solicito ayuda a mi familia para completar lo siguiente.

Reviso las acciones realizadas en general durante la construcción del trabajo.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del Aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
1 Formulo oraciones simples (con sujeto y predicado) como parte de su producción oral y escrita.	Menciono el sujeto y el predicado presentes en oraciones dadas.	Asocio ejemplos de sujeto y predicado para la adecuada elaboración de oraciones.	Preciso el uso del sujeto y el predicado en la construcción de oraciones simples.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>