

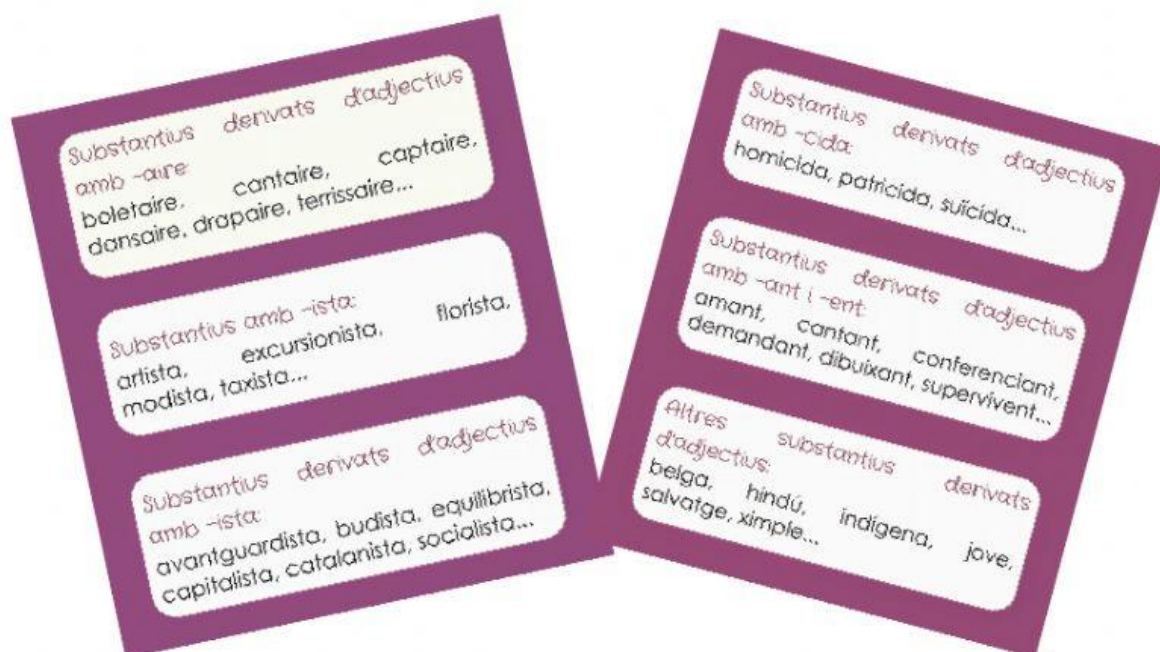
EL GÈNERE!

EL GÈNERE: formació del femení a partir del masculí

Català
per ser
feliç

	masculí	femení
La majoria afegeixen una -A	CAMBRER – ALT	CAMBRERA – ALTA
Algunes paraules acabades en -T / P / C / U / S / L canvien la consonant: -D / B / G / V / SS / L · LA	BUIT – LLOP AMIC – BLAU ROS – NUL	BUIDA – LLOBA AMIGA – BLAVA ROSSA – NUL·LA
Les paraules acabades en -E / O / U àtones, la canvien normalment per -A	MESTRE MACO	MESTRA MACA
Les paraules acabades en vocal tònica, afegeixen -NA	COSÍ LLEÓ CATALÀ	COSINA LLEONA CATALANA
Alguns noms fan un femení especial: -ESSA -INA -IU	METGE GALL ACTOR	METGESSA GALLINA ACTRIU
Els noms acabats en -ÒLEG el fan en -ÒLOGA	PSICÒLEG	PSICÒLOGA
Hi ha casos amb arrel diferent	PARE HOME CAVALL	MARE DONA EUGA
Els noms acabats en -AIRE -ISTA -IDA són invariables	LLENYATAIRE – OCULISTA HOMICIDA	
Els adjectius acabats en -BLE -AIRE -AR -OR -ISTA i la majoria dels acabats en -AL -EL -IL -ANT -ENT són invariables	AMABLE – XERRAIRE – POPULAR EXTERIOR – OPTIMISTA – CORDIAL FIDEL – ÀGIL – ELEGANT – PACIENT	
Algunes paraules són invariables	JOVE – NOBLE – BELGA CONSERGE – ÀRAB	

INVARIABLES



PRACTICA-HO

MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
LLOP		BIÒLEG	
CUNYAT		HEROI	
TORO		ACTOR	
AMIC		TORO	
MARCEL		EMPERADOR	
GOS			ABELLA
AMO		GENDRE	
JUEU			NINA
JUTJE			BRUIXA
DANSAIRE		PIANISTA	
CAPITÀ		MARIT	
POETA		ONCLE	

MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
AMPLE		TRANQUIL	
BOIG		MENUT	
EUROPEU		GENUÍ	
PSICÒLEG		TEBI	
JOVE		SERÈ	
ANTIC		POPULAR	
CLAR		SUAU	

un els la la una el un el els la un les

- Es va comprar _____ anell però va buidar _____ compte corrent
 - Va veure que l'home li feia _____ senyal per advertir-la. _____ pendent era molt fort i podia caure.
 - _____ postres d'aquell restaurant eren molt més bones que _____ espinacs que ens havien servit de primer.
 - Per la Festa Major vam veure _____ cercavila de gegants i _____ titelles.
- També vaig participar a _____ marató i ens van donar _____ avantatge de 5 minuts a tots els menors d'edat. _____ suor em queia com _____ allau.