



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL AVANZADO DE INGLÉS JUNIO 2017

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: _____
Nombre: _____
DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene dos ejercicios de **Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

1 ☒ A B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1 ☒ X B ☒ C

- **Frases para completar con una o más palabras**. En este caso deberá **escribir las palabras** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

1 espacio para su respuesta

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **45 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: THE FRENCH ARE GETTING FATTER

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

EJERCICIO 2: STUDENT ON TRIAL

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

EJERCICIO 1:

THE FRENCH ARE GETTING FATTER

Adapted from National Public Radio

You will hear a talk about EATING HABITS IN FRANCE. For questions 1-10 choose the correct answer (A, B or C), according to what you hear. Only ONE answer is correct. DON'T FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

- 1 Obesity rates in France are...**
A starting to be similar to those of the USA
B on the rise but still much lower than those of the USA
C increasing slightly but still a little below those of the USA

- 2 The local nursery school...**
A lacks its own kitchen
B teaches kids table manners
C is serving fish and vegetables today

- 3 Dr. Jean Marc Catheline believes that the French...**
A countryside is losing respect for its rural traditions
B love for food has safeguarded them against obesity
C obsession with food is exactly what is increasing obesity

- 4 The obesity rates in France nowadays are ...**
A 14%
B over 14%
C below 14%

- 5 The national obesity plan includes...**
A broadcasting tips on diet and physical activity on TV
B installing vending machines with healthy snacks at schools
C showing adverts on TV encouraging eating fruit and vegetables

- 6 Like in the USA, obesity rates in France are higher among...**
A people who use the car to go everywhere
B teenagers, especially in immigrant communities
C residents of poor neighbourhoods and non-urban areas

7 American eating habits are...

- A** still not catching on anywhere in France
- B** not really shocking to French visitors in the US
- C** starting to become a trend in France among the youth

8 Pauline and Bertrand Dubois are...

- A** feeding their children like they themselves were fed
- B** bringing up their children in a way they never did before
- C** raising their children following American TV role models

9 According to Dr Beardsley, a lot of efforts are being made in France to...

- A** help people realise the importance of avoiding calorific food
- B** make people aware of the relevance of cooking healthy food
- C** show what dependence on processed food does to our hearts

10 The purpose of this talk is to...

- A** compare unhealthy eating habits both in France and the USA
- B** describe culinary traditions and eating habits in France nowadays
- C** praise French traditional cuisine and promote healthy eating habits

EJERCICIO 2**STUDENT ON TRIAL**

www.cdlponline.org

You will hear a talk about a student who committed a crime. Look at the gaps 1-10 and complete each gap with ONE, TWO OR THREE WORDS. DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

- 1 It is believed that a year ago, a student hacked the computer system at school in order to _____
- 2 He has been charged with _____ criminal offences
- 3 The young man's lawyer says his client can provide _____ for most of the times of the offences
- 4 Apparently, he also changed other student's grades in an attempt to _____
- 5 Both the key to enter the room and the _____ needed to change the grades were available to other students
- 6 Administrators said his marks were _____ to go to his preferred college. His overall grade point was 3.76.
- 7 Two other suspects in the crime _____ the accused
- 8 Although he could _____, he was not allowed to attend ceremonies
- 9 The case was brought to light because the _____ he received was under false pretences
- 10 If he is _____, he could be sentenced to a juvenile detention centre

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-01563-2017

Copyright: 2017 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de premios extraordinarios de Bachillerato, correspondientes al año 2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos a través del portal educativo Educastur del Principado de Asturias.