

二, 阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题: 看图片, 选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



例如: 每个星期六, 我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. (D)

16. 昨天我和朋友们一起去喝咖啡了。 ()

17. 左边那个女孩子比右边的那个大两岁。 ()

18. 正在打电话的那个人可能是新来的王老师。 ()

19. 多吃水果对身体好, 你也来一个吧。 ()

20. 这件衣服 300 块, 比那件便宜 50 块。 ()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 唱歌 B 便宜 C 说话 D 可能 E 贵 F 比

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 昨天 25 度，今天（ ）昨天 热一点儿。

22. 每个周末，我都喜欢和朋友们一起去（ ）。

23. 你认识前边（ ）的那两个人吗？

24. 天气不太好，我觉得（ ）要下雨了。

25. 苹果比西瓜（ ），我想多买点儿苹果。



第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 左边看报纸的这个人是我姐姐，右边写字的那个人是我哥哥。

★ 他们家可能三个孩子。 ()

27. 女儿让我告诉你，她今天晚上和朋友们一起去唱歌，不回来吃晚饭了。

★ 女儿今天在家吃晚饭。 ()

28. 这是儿子送给我的手表，因为明天是我的生日。

★ 她送给儿子一块手表。 ()

29. 你问的这个问题很好，我要想一想，明天再告诉你，可以吗？

★ 他现在没有回答这个问题。 ()

30. 哥哥的汉语比我好，姐姐的汉语也比我好。

★ 我的汉语没有哥哥和姐姐那么好。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 这两天怎么没看见 王老师?

B 我哥哥比我姐姐大三岁。

C 家里还有呢，来点儿水果吧。

D 这是我爸爸送给我的，昨天是我的生日。

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 我觉得公共汽车 没有自行车快。因为路上车太多了。

例如：他还在教室里学习。 (E)

Example: He is still studying in the classroom.

31. 今天的鸡蛋比昨天的便宜一些，您来点儿吧。 ()

32. 你哥哥大还是你姐姐大？ ()

33. 这是你的自行车吗？真漂亮。 ()

34. 你每天坐公共汽车去学校吗？ ()

35. 她可能去旅游了。 ()



三，语音 Pronunciation

mp3 11-02

第一部分 Part I

第 1 题：听录音，注意句重音和句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the stress in each and the intonation at the end of each sentence.

(1) 明天你去不去游泳? ↘

(2) 你想不想和朋友们一起去喝茶? ↘

(3) 你知道不知道这个汉字怎么写? ↘

(4) 你有没有一百块钱? ↘

第二部分 Part II

第 2 题：听录音并跟读下列句子，注意句重音和句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the stress in each sentence and the intonation at the end of each sentence.

(1) 你认识不认识那个穿红衣服的人? ↘

(2) 你每天早上喝不喝牛奶? ↘

(3) 前边说话的那个人是不是你的汉语老师? ↘

(4) 你看不看这本新买来的书? ↘