

PARTE A

1. Considera o número **5 218 621**:

1.1. Trata-se de um número inteiro ou decimal? _____

1.2. Escreve a sua leitura de duas formas diferentes:

Por ordens: _____

Por classes: _____

1.3. Escreve o valor do algarismo destacado em cada número.

5 218 **6**215 **2**18 6215 218 **6**21**5** 218 621

2. Escreve utilizando algarismos.

Nove milhões e quarenta e um mil	
Vinte e três milhões, trinta e dois milhares e cinco centenas	
Setecentos e sessenta e seis mil e nove unidades	
Quinhentos e cinquenta e quatro centenas	
Um milhão, cento e vinte milhares e quatro dezenas	

3. Observa o quadro que te dá a conhecer o número atual de habitantes de alguns países europeus.

País	N.º habitantes	País	N.º habitantes
Portugal	10 600 000	Grécia	11 200 000
Irlanda	4 500 000	Espanha	45 800 000
Luxemburgo	500 000	França	64 300 000

3.1. Escreve por ordem decrescente o número de habitantes dos três países mais populosos.

_____ > _____ > _____

4. Descobre o número inteiro seguindo as pistas.

- o algarismo das centenas é o 7;
- o algarismo das unidades é o 1;
- o algarismo das dezenas é menor do que o das unidades;
- tem 25 milhares.

É o número:

5. Escreve os números arredondados à dezena, à centena e ao milhar.

Número	Dezena mais próxima	Centena mais próxima	À unidade de milhar mais próxima
18 267			
42 973			
87 242			

6. Assinala com X as afirmações verdadeiras.

☐
☐
☐
☐
☐

O número 1 é divisor de qualquer número natural.

O zero é divisor de todos os números.

Qualquer número natural é divisor de si mesmo.

25 é divisor de 100.

Todos os números pares têm o 2 como divisor.

7. Indica os divisores de 24.

8. Escreve os números seguintes:

8.1. Múltiplos de 5 maiores que 50 e menores que 100:

8.2. Múltiplos de 8 maiores que 64 e menores que 150:

9. Observa os seguintes cartões com números e completa a tabela.

27	36	45	50	18	69	25	80	12	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	Múltiplos de 3	Múltiplos de 5
Números pares		
Números ímpares		

10. Durante a manhã, o pai da Rita vendeu 72 bolos na sua pastelaria, e à tarde vendeu o quádruplo dessa quantidade. Todos os bolos foram vendidos em caixas e cada caixa levava 6 bolos. Quantas caixas de bolos, no total, vendeu o pai da Rita?

R: _____

11. A lotação de um estádio é de 45 892 lugares. Para a entrega de diplomas dos alunos finalistas estiveram presentes 21 324 pessoas adultas e 5 347 crianças. Quantos lugares ficaram por ocupar?

R.: _____

12. O Gonçalo utilizou a estratégia apresentada abaixo para efetuar um cálculo. Calcula **203 x 13**, utilizando a mesma estratégia.

Sei que $32 \times 12 = 32 \times 10 + 32 \times 2 =$ $32 \times 10 = 320$ $32 \times 2 = 64$ $320 + 64 = 384$ Então, $32 \times 12 = 384$	203 x 13 =
--	-------------------

PARTE B

13. Completa as seguintes igualdades:

$14 \times \underline{\quad} = 140$

$17 \times \underline{\quad} = 1\,700$

$45 \times \underline{\quad} = 45\,000$

$32\,000 : \underline{\quad} = 320$

$6\,700 : \underline{\quad} = 670$

$870\,000 : \underline{\quad} = 870$

$37 \times \underline{\quad} = 3700$

$203 \times \underline{\quad} = 2030$

$670 \times 1000 = \underline{\quad}$

14. Completa os quadros.

Dividendo	divisor	quociente	resto
880	10		
	12	5	9

15. Calcula recorrendo ao algoritmo.

$32\,379 \times 6 =$

$5\,762 \times 34 =$

$9\,354 : 7 =$

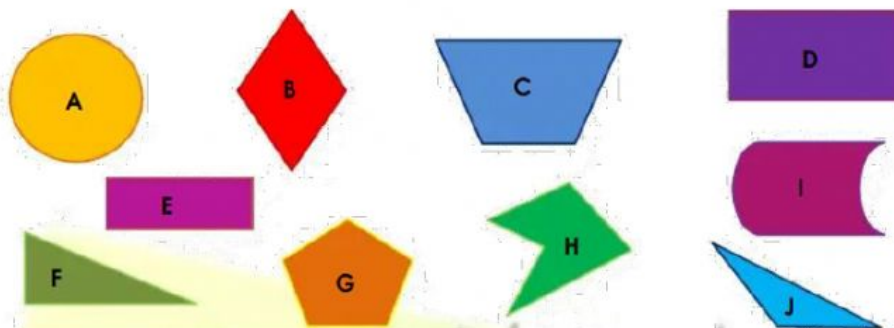
$33\,486 : 25 =$

16. Observa as figuras e assinala com X as afirmações verdadeiras.



	V	F
As retas r e s são retas concorrentes.		
A reta f e d são paralelas.		
A reta AB e a reta BC são retas coincidentes.		
As retas t e u são perpendiculares.		

17. Escreve as letras correspondentes às representações das figuras nos locais adequados.



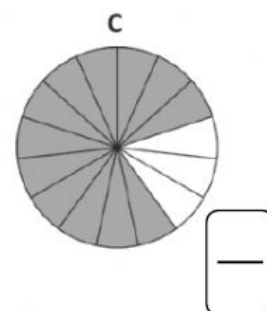
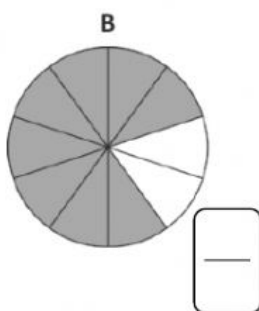
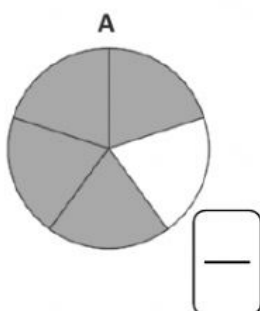
Polígonos: _____ Não polígonos: _____

Quadriláteros: _____ Triângulos: _____

Pentágonos: _____

18. As imagens seguintes representam pizzas, e cada uma delas está dividida em partes diferentes.

18.1. Escreve, para cada caso, a fração que representa a parte sombreada.



18.2. A parte sombreada nas três pizzas é igual, por isso as frações são _____.

19. Completa escrevendo as frações em forma de dízima.

$\frac{137}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{453}{1000}$	$\frac{954}{10}$	$\frac{68}{100}$	$\frac{3}{1000}$

19.1. Escreve uma leitura do maior e do menor número decimal do quadro.
