## 二，阅读 Reading

### 第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片
Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A

B

C

D

E

F

例如：每个星期六，我都去打篮球。
Example: I go to play basketball every Saturday. ( D )

16. 汤姆 (Tom) 先生介绍 我们认识的。 ( )

17. 爸爸已经回来了，他在看电视呢。 ( )

18. 昨天是我的生日，这是我丈夫送给我的。 ( )

19. 晚饭是李小姐帮我做的。 ( )

20. 张先生非常忙，晚上不能回家。 ( )

## 第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空
Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 介绍　　B 帮　　C 给　　D 非常　　E 贵　　F 已经

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。
Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 我身体不好，不能去学校，你（　　）我给王老师打个电话吧。

22. 明天是丽丽的生日，你想送（　　）她什么？

23. 这本书（　　）好，我们都看了，你也看看吧。

24. 医生说你的病（　　）好了，明天开始不吃这个药了。

25. 你认识李先生吗？能不能给我（　　）一下。

## 第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确
Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。
Example：It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 ( √ )
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance，but not well.

★ 我跳得非常好。 ( X )
I dance pretty well.

26. 妈妈做晚饭了，晚上我们回家吃饭吧。
★他们晚上不出去吃饭。 ( )

27.下午我睡觉的时候有一个电话，我没接。
★我不知道电话是谁打的。 ( )

28. 明天是你的生日，明天 晚上我不工作。
★他明天晚上没有时间 。 ( )

29. 你问一下爸爸什么时候去踢足球。
★爸爸要踢足球。 ( )

30. 山姆，我给你介绍一下，这是我的大学同学 谢力。
★我和谢力是大学的时候认识的。 ( )

## 第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答
Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 这本书是你什么时候写的？
B 昨天晚上的电话是谁打的？
C 你的汉字非常漂亮！
D 今天我非常高兴，你们多吃点儿。
E 他在哪儿呢？你看见他了吗？
F 这几天我不想吃饭，觉得很累。

例如：他还在教室里学习。 ( E )
Example: He is still studying in the classroom.

31. 王方打的，她说今天不能去学校了。 (　　)

32. 谢谢！我是大学的时候开始学的。 (　　)

33. 是不是病了？你问一下医生吧。 (　　)

34. 2011 年吧，已经两年了。 (　　)

35. 我们也很高兴，生日快乐！ (　　)

## 三，语音 Pronunciation mp3 04-02

### 第一部分 Part I

第 1 题：听录音，注意每个句子中重读的部分

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the stress in each sentence.

(1) 我要去北京旅游。
　　· ·

(2) 我喜欢吃中国菜。
　· · ·

(3) 桌子上有一本书，没有电脑。
　　·　　· ·

(4) 大卫汉语说得很流利。
　　· · ·

(5) 你穿得太少了。
　　· · ·

### 第二部分 Part II

第 2 题：听录音并跟读下列句子，注意重读的部分

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the stress in each sentence.

(1) 我儿子是医生。
　　·

(2) 我妈妈 中国菜做得很好。
　　· ·

(3) 下午我去朋友家看电影。
　　· · ·

(4) 大卫与汉字写得很漂亮。
　　· · ·

(5) 昨天 李月买了一个杯子。
　　·