

Probă de evaluare inițială nr.2, disciplina istoria românilor și universală
Numele/Prenumele **clasa a XI-a**

1. Menționează numele domnitorilor din ilustrații. Numește evenimentul comun în care au participat.



Ștefan cel Mare Vlad Țepeș Mihai Viteazul Mircea cel Bătrân Iancu de Hunedoara **5p**

Evenimentul istoric comun: **2p**

2. Bifează răspunsul corect:

8p

Scribii au fost categorie socială întâlniți în :

Egiptul antic

India

Mesopotamia

Cel mai cunoscut sultan a fost:

Carol Robert

Petru cel Mare

Baiazid Fulgerul

Cea mai mare primejdie pentru independența Țărilor Române a fost:

Polonia

Imperiul Otoman

Ungaria

Întemeietorul Țării Moldovei a fost:

Basarab I

Mihai Viteazul

Bogdan I

Marea colonizare greacă s-a realizat în :

sec.VIII- VI î.Hr.

sec. X- VIII î.Hr

sec.VI –VIII d.Hr.

O consecință a mișcării comunale din sec.XII-XIII în Europa Occidentală a fost:

Constituirea de republici orășenești

Control din partea statului asupra comerțului

Anularea obligațiilor feudale

Marile descoperiri geografice au contribuit la:

Crearea imperiilor coloniale

Lărgirea orizontului despre lume

3. Studiază sursa A și realizează sarcinile propuse.

Sursa A „Cît despre autoritatea aceuia care guvernează, vă voi spune că acest regat atît de mare [Franța – n.n.], atît de populat, atît de bogat, depinde numai de voința supremă a regelui. [...] El are asupra regatului său o autoritate deplină; totul depinde de el: pacea și războiul, impozitele și tributurile, favorurile, beneficiile, sarcinile, guvernul și administrarea întregului regat. Pe scurt, regele este stăpîn absolut: nici un consiliu, nici un magistrat nu poate să-i limiteze puterea.”

(Michele Suriano, ambasadorul Veneției la Paris, 1561)

a) Caracterizează puterea în stat a monarhului în perioada absolutismului. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. 3p

b) Formulează două consecințe ale procesului de afirmare a monarhiei absolute. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. 4p

Consecința 1:

Consecința 2:

4. Utilizează sursele și cunoștințele anterioare pentru a redacta un eseu în spațiu rezervat la subiectul „Statutul politico-juridic al Țărilor Române sub suzeranitatea otomană”

Studiază materialul-suport.

Sursa B „Art. 1. Sultanul consimte și se angajează, pentru el însuși și pentru urmașii săi, să protejeze Valahia și să o apere contra oricărui inamic, fără a pretinde altceva decât supremația asupra suveranității acestui principat, ai cărui voievozi vor fi obligați să plătească Sublimei Porti un tribut de 10.000 piaștri.

Art. 2. Sublima Poartă nu va avea nici un amestec în administrația locală a zisului principat și nu va fi permis nici unui turc să meargă în Valahia fără un motiv evident.

Art. 3. În fiecare an, un trimis al Sublimei Porti va pleca în Valahia pentru a primi tributul ...

Art. 4. Voievozii vor continua să fie aleși de Arhiepiscop, episcopi și boieri, iar alegerea va fi recunoscută de Poartă.

Art. 5. Nația valahă va continua să se bucure de liberă exercitare a propriilor sale legi, iar voievozii vor avea dreptul de viață și moarte asupra supușilor lor, ca și acela de a face pace sau război, fără a fi supuși la nici o responsabilitate față de Sublima Poartă.

Art. 10. (...) nu va exista niciodată nici o moschee în nici o parte a teritoriului valah.”

(Capitulatia de la 1460 semnată la Adrianopol între Vlad Voievod Tepes și Mahomed II Cuceritorul)

Sursa C „Astfel, dacă în jurul anilor 1540-1545 a existat o suzeranitate protectoare, prin recunoașterea autorității sultanului și protecție, garantată de plata haraciului, după această dată ea devine restrictivă prin înăsprirea tuturor prevederilor statutului de subordonare pînă la sfîrșitul secolului, ceea ce a determinat ridicarea lui Mihai Viteazul împotriva ei, la cumpăna dintre veacuri.”

www.mnir.ro

Sursa D. „Dar s-a temut Suleyman [Magnificul - n.n.] ca nu cumva, cînd ar încerca el să ocupe Transilvania sau Țara Românească, sau Moldova, toate aceste țări să se unească împreună și să se apere în parte prin curse, în parte – ceea ce de asemenea nu este greu de crezut – prin forță.”

(Anton Verancsics, cronicar)

În textul tău:

-formulează argumente relevante (cel puțin două), corecte din punct de vedere științific; **6 puncte**

-explică relații de cauză-efect (cel puțin două); **4 puncte**

-integrează critic informațiile din sursele propuse; **3 puncte**

-expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie; **3 puncte**

-utilizează corect limbajul istoric. **2 puncte**