

Sfaturi practice pentru proiectare UI

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
15		21		8																					

A

E C A E A E

6 15 9 5 3 4 8 21 7 15 5 8 15 18 8 7 4 4 12 18 8 26 8 5 8

E C C C A E E E E

13 9 8 21 4 1 4 21 24 6 21 6 15 13 8 4 26 8 8 6 8 18 4

E A A E E E E A E

8 13 7 4 11 15 7 4 12 24 11 15 5 24 6 26 8 3 5 8 9 3 7 5 4 18

E E C A E A E

4 7 9 8 12 7 5 24 1 4 8 21 15 5 8 24 12 4 7 15 7 8

E A A E A A A

26 8 4 12 18 15 7 15 5 8 6 15 1 4 12 15 6 24 6 24 12 4 7 15 7 4

A A A C E E A A A

4 15 5 15 7 15 7 4 21 24 11 18 8 7 4 8 18 15 6 24 15

E E E A A A

9 5 3 16 5 8 13 24 6 8 6 8 18 4 6 3 5 15 26 15 24 16 15 7 4

E E E E E C A A E C

8 18 8 12 4 11 8 12 7 8 8 26 24 21 15 7 4 3 12 15 6 8 21 24

C A E A A E

4 11 9 6 4 21 15 5 8 15 9 15 5 4 12 7 4 6 3 5 9 5 3 1 8 13 3

C A

5 4 6 3 5 21 3 11 24 12 4 7 15 7 4 4

clasei de elevi estimati pentru fiecare unitate de cum veti La proiectare evalua progresul evenimente educationale cu implicarea numarului de ore potrivit parintilor profesorilor aveti in vedere specificul comunitatii elevilor Adaugati invatare La finalul unitatii aratati

Sfaturi practice pentru proiectarea unității de învățare

Evitați un demers formal de proiectare aveți în vedere specificul clasei de elevi și felul în care anticipați că vor răspunde acestia la sarcinile de lucru propuse

Pe baza cunoașterii prealabile a elevilor estimați numărul de ore potrivit pentru fiecare unitate de învățare.

Realizați o corelație pe orizontală: *competență activitate resursele* adecvate fiecărei activități

La finalul unității arătați pe scurt ceea ce intenționați să faceți pentru a evalua progresul elevilor la CDP

Adăugați evenimente educaționale cu implicarea părinților profesorilor comunității

La proiectare aveți în vedere specificul clasei de elevi estimați numărul de ore potrivit pentru fiecare unitate de învățare La finalul unității arătați cum veți evalua progresul elevilor Adăugați evenimente educaționale cu implicarea părinților profesorilor comunității