

Guía con nota acumulativa 4

Parte 2

1. Une las siguientes expresiones en lenguaje común con su expresión en lenguaje algebraico.

<u>Lenguaje común</u>	<u>Lenguaje algebraico</u>
a) Un número disminuido en tres equivale a seis.	$\frac{z}{4} - 6 = 9$
b) La mitad de un número aumentado en ocho.	$3(c + 7)$
c) Cinco veces un número aumentado en dos.	$a - 3 = 6$
d) La diferencia entre la cuarta parte de un número y seis equivale a nueve.	$y + (y + 1) = 10$
e) El triple la suma de un número y siete.	$\frac{b}{2} + 8$
f) El doble de la diferencia entre un número y doce.	$2(d - 12)$
g) El total entre un número y su sucesor es diez.	$5x + 2$

2. Lee los siguientes enunciados y marca la alternativa correcta.

1. Si g representa la estatura de una persona, la expresión: "el doble de la estatura de una persona" se puede expresar algebraicamente como a) $2g$ b) $g + 2$ c) $g = 2$ d) $g - 2$	2. Si x representa el precio de una manzana, la ecuación que representa la expresión: "el triple del precio de una manzana, sumado con \$80 es igual a \$700", es: a) $x + 80 = 700$ b) $3x + 80 = 700$ c) $3(x + 80) = 700$ d) $80 - 3x = 700$
3. Si m representa la edad de José, entonces la edad de él hace cuatro años era: a) $4m$ b) $\frac{m}{4}$ c) $m + 4$ d) $m - 4$	4. ¿Cuál de las ecuaciones planteadas representa lo planteado en el problema: "El doble de un número aumentado en ocho es igual a doce decenas, ¿cuál es el número?"? a) $2x + 8 = 12$ b) $x + x = 12 - 8$ c) $2x + 8 = 120$ d) $x + x = 120 - 8$
5. Observa las siguientes igualdades y su regularidad. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa a la regularidad? $\begin{aligned} 2 + 5 &= 5 + 2 \\ 3 + 4 &= 4 + 3 \\ 3 + 7 &= 7 + 3 \\ 3 + 25 &= 25 + 3 \end{aligned}$ a) $3 + a = b + 3$ b) $3 + a = a - 3$ c) $a + b = b + a$ d) $a + b = c + d$	6. Se quiere resolver la ecuación $9y = 36$. ¿Cuál de las siguientes técnicas de resolución permite resolverla? a) Multiplicar por 9 a ambos lados de la ecuación. b) Dividir por 9 a ambos lados de la ecuación. c) Sumar 9 a ambos lados de la ecuación. d) Restar 9 a ambos lados de la ecuación.