

Evaluare inițială 2, disciplina istoria românilor și universală

Numele, prenumele elevului

clasa: VI

1. EXPLICĂ NOȚIUNILE.

5P

- -denumire data de istorici ramurii nordice a tracilor.
- - formă de guvernământ în care puterea este exercitată de organelle alese public.
- - nume dat de vechii greci și romani popoarelor străine.
- -stat format în urma cuceririi mai multor popoare; are în frunte un împărat.
- - formă de conducere în care poporul participă la luarea deciziilor și conducerea societății.

BARBARI, IMPERIU, REPUBLICĂ, DEMOCRAȚIE, GETO-DACI

2. DETERMINĂ ROLUL PERSONALITĂȚILOR ÎN ISTORIE , STABILIND CORESPONDENȚA:

7p

Homer	organizatorul Imperiului Persan pe care la împărțit în 20 de satrapii; consolidează armata
Alexandru cel Mare	părintele istoriei, autorul lucrării „Istoriei”.
Traian	om erudit, mândria Atenei, a contribuit la consolidarea democrației grecești.
Darius	părintele literaturii grecești și a celei europene; autorul capodoperelor Iliada și Odiseea
Herodot	a cucerit Imperiul persan și a pus bazele unei noi civilizații- civilizația elenistică
Pericle	creatorul și unificatorul primului Regat geto-dac - Dacia
Burebista	împărat roman , cuceritorul Daciei; Imperiul Roman atinge maxima extindere în sec. II d.Hr.

3. NOTEAZĂ CU ADEVĂRAT (A) SAU FALS (F):

8P

- Descoperirea papyrusului a contribuit la răspândirea scrisului –
- Felul de vestimentație în epoca antică era dictat de legislație –
- În Mesopotamia, după părerea lui Herodot, fiecare medic vindeca numai o singură boală –
- Dezvoltarea economiei în epoca antică a determinat structura socială –
- Civilizația elenistică este o îmbinare a culturii grecești și celei orientale –
- Cercetarea teritoriilor ocupate au contribuit la stagnarea cunoștințelor geografice –
- Procesul de romanizare în Dacia a contribuit la etnogeneza poporului daco-roman –
- Principalii factori ai romanizării au fost: limba latină și veteranii –
- Dacia a fost cucerită și transformată în provincie romană în anul 106 d.Hr. –

4. ANALIZEAZĂ DOCUMENTUL DE MAI JOS CONFORM CERINȚELOR .

„ Cel ce iese victorios în cursele de alergări la pentatlon ori în brutalul box este considerat un erou și se bucură de toate onorurile. Dar omul respectiv nu valorează cât mine. Căci știința mea este mai de preț decât capacitatea sa de efort fizic. Este o prostie să așezi forța brută deasupra cunoștințelor sociale. Ce ajutor este pentru cetate dacă are printe cetățenii săi un boxer ori alergător? Nu va fi nici mai bine guvernată și nici cămărilor ei cu provizii nu se vor umple”.

(Xenofan)

- Cine este autorul documentului? 1p

- Ce eveniment istoric reflectă documentul? Datează-l. 2p

- Care este atitudinea autorului față de competițiile sportive? Cum explică el acest lucru? 3p

- Susții ori nu părerea autorului ? Motivează răspunsul . 3p

- Cum consideri: mulți dintre greci gândeau ca Xenofan? Dar oamenii contemporani? Argumentează opinia. 5p

- Alcătuieste un enunț istoric utilizând termenul- *Jocuri Olimpice*. 2p

BAREM: Total - 36p

10- 34- 36p	7- 23- 26p
9- 31- 33p	6- 17- 22p
8- 27- 30p	5- 10- 16p