Lisez les extraits de l'article. Reliez chaque extrait à son titre. Mais attention! Un titre est de trop!

En savoir plus : https://www.geoado.com/actus/les-jeunes-francais-de-plus-en-plus-nuls-en-maths/

1 **Un problème avec les problèmes**

2 **Les plus défavorisés en plus grande difficulté**

3 **Une étude publiée hier par le ministère de l'Education nationale montre que le niveau des élèves en primaire s'est dégradé depuis 5 ans**

4 **Les filles beaucoup moins performantes en maths que les garçons**

A Il semblerait bien que les jeunes Français soient du plus en plus fâchés avec les maths... Une étude menée en 2019 à partir des évaluations de 6000 élèves de 200 écoles françaises montre que le niveau des élèves de CM2 a baissé depuis 2014. La moitié d'entre eux aurait aujourd'hui un niveau insuffisant.

B Par exemple, en 2014, 70% des élèves de CM2 savaient résoudre le problème suivant : « Au supermarché, Mme Martin donne trois billets de 50 euros, et la caissière lui rend trois euros. Combien devait-elle régler ? » En 2019, seuls 53% des élèves ont correctement répondu à la question.

C Et cette tendance ne touche pas que les derniers de la classe. Non seulement il y a davantage d'élèves en difficulté qu'avant, mais les très bons élèves sont aussi moins nombreux. Même si les garçons restent un peu meilleurs que les filles en maths, le niveau baisse chez les deux sexes. Et comme les années précédentes, les élèves venant des familles les plus défavorisées sont aussi ceux qui ont le plus de difficultés.