LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 1 Simpang Renggiang
Matapelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Alokasi Waktu : 2 x 40' (*1 pertemuan*)

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta dididk dapat memahami Grafik Persamaan Garis Lurus melalui dua titik dengan benar
2. Peserta dididk dapat menentukan persamaan garis dari gambar garis lurus dengan teliti
3. Peserta dididk dapat menggambar Grafik Persamaan Garis Lurus melalui titik-titik koordinat dengan teliti

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Bacalah LKPD dengan cermat!
2. Diskusikanlah masalah dalam LKPD dengan teman satu kelompok!
3. Tulislah hasil diskusi kelompok kalian pada tempat yang telah disediakan!

AKTIVITAS 1

Lengkapilah tabel dan buatlah grafik persamaan y = 2x + 4

a. Tabel:

x	y	(x,y)
-2	0	(-2, 0)
-1	2	(…,…)
0	…	…
1	…	…
2	…	…

b. Grafik

AKTIVITAS 2

Bu Naura memiliki sebuah pompa air merk X dan tandon air dengan kapasitas 1000 liter. Dengan asumsi debit air tetap dan pada awalnya tandon air kosong, setelah 5 menit dinyalakan ternyata tandon air terisi 140 liter air. Berapa liter banyak air dalam tandon air jika mesin pompa dioperasikan selama 25 menit tanpa henti? Berapa lama seharusnya tandon air dapat penuh terisi dengan air sejak dari kosong sampai penuh?

Selamat Mengerjakan