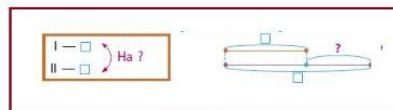


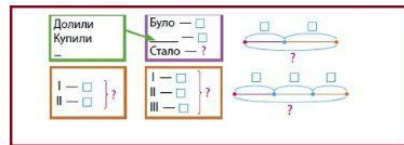
ШУКАЄМО ШЛЯХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СКЛАДЕНОЇ ЗАДАЧІ

З'єднай певний вид задачі зі схемою

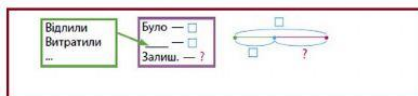
Задачі на знаходження суми



Задача на знаходження різниці



Задача на різницеве порівняння



1 Прочитай задачу. Учні розв'язували цю задачу та зробили записи. Прокоментуй їх.

В океанаріумі діти спостерігали за 23 рибами-мандаринками і 14 рибами-левами. Після того як за коралами сховалося кілька риб, діти бачили 31 рибу. Скільки риб сховалося за коралами?

Випиши числові дані:



Задача

Було — ?, 23 р. і 14 р.

Сховалися — ? р.

Залишилося — 31 р.

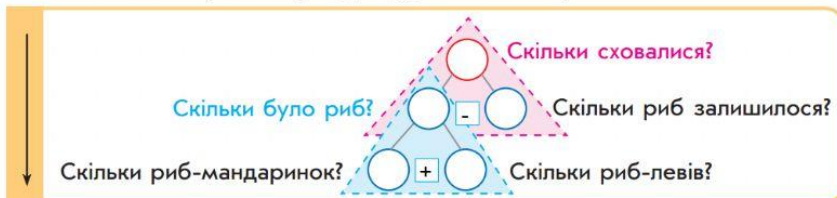
Що означає зелений відрізок?

Що означає фіолетовий відрізок?

Що означає червоний відрізок?

Що означає частина відрізка, позначена знаком питання?

Поясни схему аналізу задачі, доповни схему.



2 Поміркуй, чи можна розв'язати подану задачу.



В океанській бухті дельфінів на 12 більше, ніж акул. Скільки дельфінів і акул в бухті?

Вибери з переліку, поданого нижче, частину умови, якої бракує. Обґрунтуй свій вибір.

- 1) В бухті акул на 3 менше, ніж дельфінів.
- 2) В бухті 18 дельфінів.
- 3) В бухті 6 акул.
- 4) В бухті всього 36 риб.

Обчисли усно та дай відповіді на запитання.
Скільки в бухті було акул?
Обчисли, скільки в бухті було дельфінів?
Обчисли, скільки дельфінів і акул в бухті?

Розстав порядок дій. Якщо зможеш, обчисли та впиши відповідь.

3 $77 - 44 + (8 + 4) =$ $(12 - 7) + 8 - (9 - 7) =$

Знайди значення виразів

4

$16 - 8 =$	$16 - 7 =$	$14 - 6 =$	$12 - 3 =$
$4 + 9 =$	$6 + 6 =$	$7 + 4 =$	$6 + 8 =$
$11 - 6 =$	$18 - 9 =$	$16 - 6 =$	$14 - 7 =$