

El Inglés en nuestras vidas

Conocer nuestro lugar

4to.

El Inglés en nuestras vidas

La importancia de los textos en la vida diaria

La lectura ocupa un espacio importante y es fundamental en nuestra vida cotidiana.

A menudo leemos diarios, revistas, libros, pero también leemos muchísimas cosas más.

Podemos leer en la pantalla del televisor el pronóstico del tiempo, la información en el envase de un alimento para saber si, por ejemplo, es apto para celíacos o para ver cuántas calorías tiene; leemos los titulares de los diarios, muchas veces en un transporte público, ya sea en nuestro diario o el que está leyendo otra persona; también podemos leer mensajes de texto, *whatsapps*, *tweets*, publicaciones en redes sociales, o carteles en la calle... Lo/La invitamos a detenerse un minuto y pensar en todos los textos que leemos a lo largo del día.

A partir de la lectura podemos informarnos, aprender, investigar, imaginar. La lectura nos permite conocer otras realidades, otros mundos.

SALIDA ➔

*Algunos textos pueden ser largos y otros cortos.
Pero todos ellos nos brindan información*



- > En todo lugar siempre hay atracciones y centros de interés para quien vive allí o para quien lo visita. Es común encontrar indicaciones.

1. Mire la siguiente imagen y responda:

1. ¿Qué tipo de texto es?

descriptivo ☐ argumentativo ☐ informativo ☐ científico ☐

2. ¿Qué lo ayuda a llegar a esa respuesta?

Respuesta:



2. Relea la imagen anterior y marque la opción correcta.

¿Qué indica el texto de la imagen?

a. Que podemos ingresar al lugar. ☐

b. Que no podemos ingresar al lugar. ☐

c. Que debemos salir del lugar. ☐

3. Teniendo en cuenta el texto anterior, marque las opciones adecuadas para completar las oraciones planteadas a continuación.

1. El cartel está exhibido en la entrada de un...

a. cine ☐ b. museo ☐ c. teatro ☐

2. El tema de la muestra corresponde a...

a. naturaleza ☐

b. historia ☐

c. arte ☐

3. La muestra es de carácter...

a. internacional ☐

b. regional ☐

c. local ☐

4. El cartel indica que el lugar está...

a. abierto ☐

b. cerrado ☐

c. prohibido ☐

5. El cartel da la bienvenida a los visitantes. ¿Qué palabra lo indica?

a. Open ☐

b. Museum ☐

c. Welcome! ☐

Para reflexionar

Observe que el cartel no está impreso sino que está hecho a mano y pegado a una ventana con cinta adhesiva ¿por qué cree que es esto?

Respuesta:
.....

4. Mire la siguiente imagen y responda:



1. ¿Qué tipo de texto es?

descriptivo ☐ argumentativo ☐ informativo ☐ científico ☐

2. ¿Qué lo ayuda a llegar a esa respuesta?

Respuesta:

3. ¿Dónde cree que puede encontrar este texto? ¿Por qué?

Respuesta:

5. En el texto anterior, seguramente encontró palabras muy similares en forma y significado al español. Elija la interpretación adecuada para cada palabra y una con flechas. Hay una palabra extra.

1. toilets

2. only

3. use

4. customers

a. clientes

b. uso

c. baños

d. mercado

e. exclusivo

6. Relea el texto y responda a continuación:

1. Según la actividad anterior, ¿qué palabra quiere decir "clientes"?

Respuesta:

2. A partir de las palabras provistas, escriba una interpretación adecuada para el mensaje en el cartel.

Respuesta:

3. ¿Cambia de opinión con respecto a dónde puede encontrarse un texto así? Por ejemplo: un lugar público (un centro de exposiciones, un teatro al aire libre), un bar/restaurante, una plaza. Explique sus razones.

Respuesta:

Para reflexionar

Este cartel es muy común en nuestro país, pero no se ve en otros países. ¿Por qué cree que puede ser esto? ¿Podría ser por cuestiones culturales? Explique sus razones. ¿Qué otros carteles cree que serían necesarios en el lugar donde vive? ¿Por qué?

Respuesta:

.....

.....

.....