



WORKSHEET

L-GEP-49

Vigente desde
15/01/2020

TEACHER	July Marcela Sánchez González						
TERM	III	GRADE	Sixth	SUBJECT	English	DATE	
STUDENT					GROUP		No
TERM LEARNING OUTCOME							
To talk about current events and their implications in the future.							

Self-assessment

This worksheet:	 Meets my expectations	 Needs improvement
has an innovative design. <i>Tiene un diseño atractivo.</i>		
is meaningful because it involves learning contents and seeks for relating them to my life. <i>Es significativo porque involucra contenidos de aprendizaje y busca relacionarlos con mi vida.</i>		
Allows me to enrich my vocabulary through contextualized activities. <i>Me permite enriquecer mi vocabulario a través de actividades contextualizadas.</i>		
Allows me to improve other skills in English. <i>Me permite mejorar otras habilidades en inglés.</i>		
Presents interesting activities that motivate me to learn. <i>Presenta actividades interesantes que me motivan a aprender.</i>		
Allows me to express my feelings and perceptions in terms of the topic involved. <i>Me permite expresar mis sentimientos y percepciones en torno al tema expuesto.</i>		
I can have a deeper understanding of the topic through the different images, visuals and audiovisual aids presented. <i>Puedo tener una comprensión más profunda sobre el tema a través de diferentes imágenes, ilustraciones y apoyos audiovisuales presentados.</i>		
Regarding to lifestyles choices and health.		
Classifying information according to its nature and features in a given context, allows me to		



De la calle

WORKSHEET

L-GEP-49

Vigente desde
15/01/2020

understand its implications in daily-life choices. <i>Clasificar información de acuerdo con su naturaleza y características en un contexto dado, me permiten comprender sus implicaciones en las decisiones del día a día.</i>		
the types of texts (readings) provides reliable information that not only promote the learning of new vocabulary but also the reflection and comprehension of public health issues and how to prevent them. <i>Los tipos de textos (lecturas) proveen información confiable que no solo promueven el aprendizaje de nuevo vocabulario, sino que, además, la reflexión y comprensión de problemas de salud pública y como prevenirlos.</i>		
Interviewing professionals allow me to comprehend our country's issues, raising awareness and reflecting about our choices in terms of food in a critical way. <i>Las entrevistas a expertos permiten comprender problemáticas propias de nuestro país, tomar conciencia y reflexionar frente nuestras elecciones en torno a nuestra alimentación de una forma crítica.</i>		
Through reading and analyzing critically different food' labels, I can see the implications some products can bring to my life. <i>Por medio de la lectura y el análisis crítico de diferentes etiquetas de alimentos, puedo ver las implicaciones que algunos productos pueden traer a mi vida.</i>		
Regarding to vocabulary learning outcomes.		
I can take advantage of previous vocabulary to hook the new vocabulary. <i>Puedo tomar ventaja del vocabulario previo para anclar el vocabulario nuevo.</i>		
I can use the same vocabulary through different exercises and see how this work in different contexts. <i>Puedo usar el mismo vocabulario a través de diferentes ejercicios y ver como este funciona en diferentes contextos.</i>		
I can develop linguistic knowledge by making my own sentences and purposing diagrams (wheel chart) with new words. <i>Puedo desarrollar conocimiento lingüístico por medio del desarrollo de mis propios ejercicios y proponiendo diagramas (rueda de atributos) con nuevas palabras.</i>		
I can practise the writing of words and understand them in different contexts.		



De la falta

WORKSHEET

L-GEP-49

Vigente desde
15/01/2020

*Puedo practicar la escritura y comprenderlas
en diferentes contextos.*

References:

<https://co.pinterest.com/pin/272890058641637029/>

<http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2015/natural-and-added-sugars-two-sides-of-the-same-coin/>

www.liveworksheets.com

www.googleimages.com