

Date : _____

Teacher's feedback:

Inquiry : Diversity

Mata Pelajaran : Integrated Learning



Ingatkah kamu cara membandingkan bilangan?

Membandingkan bilangan adalah cara melihat besarnya nilai dua bilangan.

Setelah membandingkan bilangan kita bisa mengurutkan bilangan.

Mengurutkan bilangan adalah menyusun bilangan dari bilangan terkecil atau terbesar.

Bagaimana caranya mengurutkan bilangan? Untuk lebih jelasnya mari kita saksikan video berikut ini.



Perhatikan contoh berikut

356 = 300 + 50 + 6

365 = 300 + 60 + 5

Nilai bilangan 356 lebih kecil dari 365 jadi, perbandingan bilangan dapat ditulis $356 < 365$

Angka puluhan berbeda (50 kurang dari 60)

Angka ratusan sama

Name : _____

Date : _____

Ayo Berlatih

1. Tuliskan dalam bentuk Panjang dahulu, kemudian bandingkan menggunakan simbol $<$, $>$ atau $=$!

$$325 = \dots + \dots + \dots$$

$$523 = \dots + \dots + \dots$$

Bilangan 325 ... 523

Jadi perbandingan bilangan dapat ditulis ...

$$498 = \dots + \dots + \dots$$

$$488 = \dots + \dots + \dots$$

Bilangan 498 ... 488

Jadi perbandingan bilangan dapat ditulis ...

2. Isilah (...) dengan tanda $<$, $>$ atau $=$!

120 ... 122	230 ... 203	643 ... 611
155 ... 155	334 ... 334	689 ... 698

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Diversity

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



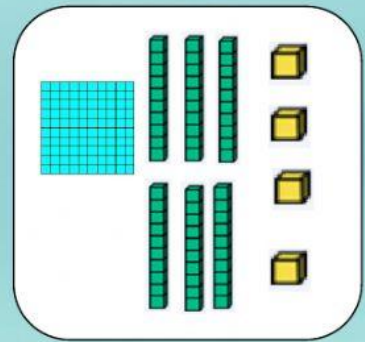
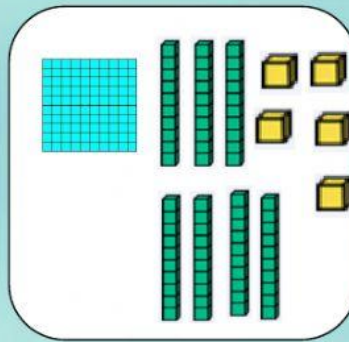
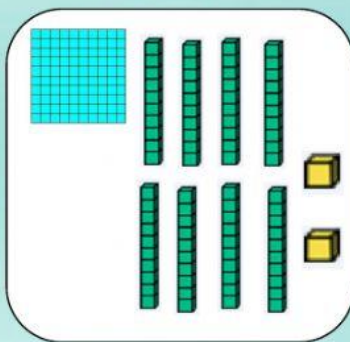
Mengurutkan banyak benda

Mengurutkan banyak benda dapat dilakukan dari paling sedikit atau paling banyak.

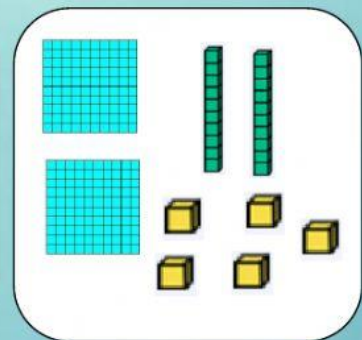
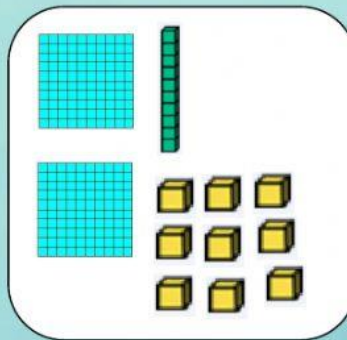
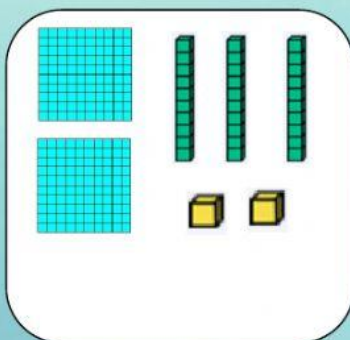
Urutkan angka penyusun mulai dari ratusan. Jika angka ratusan sama, urutkan angka puluhan lalu satuan.

Ayo Berlatih

1. Tuliskan angka sesuai banyaknya kubus kemudian urutkan dari yang paling sedikit!



Urutan bilangan dari yang paling sedikit : ... , ... , ...



Urutan bilangan dari yang paling sedikit : ... , ... , ...

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Diversity

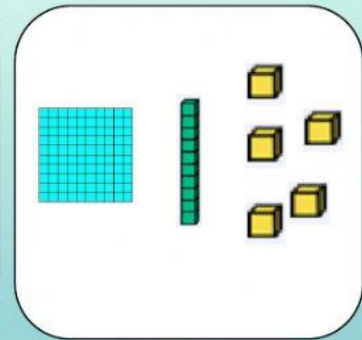
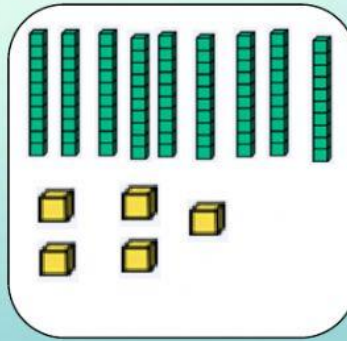
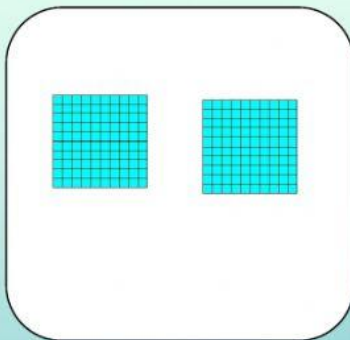
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

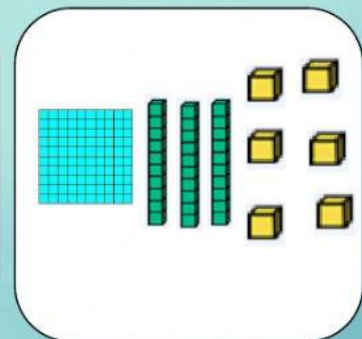
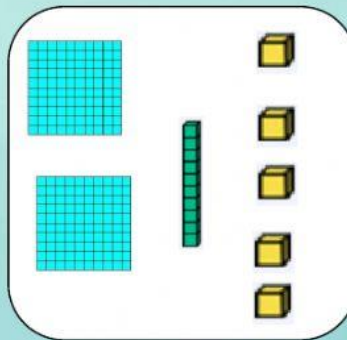
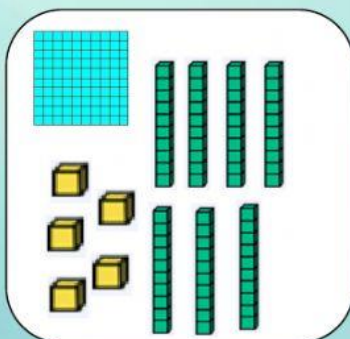
Name : _____

Date : _____

2. Tuliskan angka sesuai banyaknya kubus kemudian urutkan dari yang paling banyak!



Urutan bilangan dari yang paling banyak : ... , ... , ...



Urutan bilangan dari yang paling banyak : ... , ... , ...

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Diversity

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



Mengurutkan Bilangan

Kamu dapat mengurutkan bilangan dengan memperhatikan angka penyusunnya.

Perhatikan contoh berikut!

Urutkan bilangan 434, 461 dan 353 mulai dari yang terbesar.

Urutkan angka pada nilai tempat yang sama.

Urutkan mulai dari ratusan , puluhan lalu satuan.

Bilangan	Nilai tempat		
	Ratusan	Puluhan	Satuan
434	4	3	4
451	4	6	1
353	3	5	3
Angka terbesar	4	6	4

Urutkan angka ratusan yaitu 4, 4, 3

Nilai angka ratusan pada bilangan 434 dan 461 sama

Bandingkan angka puluhannya yaitu 3 dan 6

Angka 6 lebih besar dari 3 , maka 461 lebih besar dari 434

Urutan bilangan mulai dari yang terbesar adalah 461, 434, 353

Urutan bilangan mulai dari yang terkecil adalah 352, 434, 461

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Diversity

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Ayo Berlatih

1.

Urutan bilangan mulai dari yang **terkecil** adalah ... , ... , ... , ...

2.

Urutan bilangan mulai dari yang **terkecil** adalah ... , ... , ... , ...

3.

Urutan bilangan mulai dari yang **terbesar** adalah ... , ... , ... , ...

4.

Urutan bilangan mulai dari yang **terbesar** adalah ... , ... , ... , ...

5. Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak agar urut adalah ...

242, 251, , 258

6. 167 , 176 , 617 , 761

Bilangan terbesar adalah

Bilangan terkecil adalah

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Diversity

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback: