Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

Integrated Learning

Membandingkan

dan

Mengurutkan Bilangan

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Diversity Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Ingatkah kamu cara membandingkan bilangan?

Membandingkan bilangan adalah cara melihat besarnya nilai dua bilangan.

Setelah membandingkan bilangan kita bisa mengurutkan bilangan.

Mengurutkan bilangan adalah menyusun bilangan dari bilangan terkecil atau terbesar.

Bagaimana caranya mengurutkan bilangan? Untuk lebih jelasnya mari kita saksikan video berikut ini.

Perhatikan contoh berikut

55 = 50 + 5

56 = 50 + 6 +

Angka puluhan sama

Angka satuan berbeda

(5 kurang dari 6)

Nilai bilangan 55 lebih kecil dari 56 jadi, perbandingan bilangan dapat ditulis 55 < 56

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Diversity Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

Ayo Berlatih

1. Tuliskan dalam bentuk Panjang dahulu, kemudian bandingkan menggunakan simbol < , > atau = !

35 = ... + ...

53 = ... + ...

Bilangan 35 ... 53

Jadi perbandingan bilangan dapat ditulis ...

98 = ... + ...

88 = ... + ...

Bilangan 98 ... 88

Jadi perbandingan bilangan dapat ditulis ...

49 = ... + ...

49 = ... + ...

Bilangan 49 ... 49

Jadi perbandingan bilangan dapat ditulis ...

2. Isilah (...) dengan tanda < , > atau = !

20 ... 22	30 ... 23	43 ... 11
55 ... 55	34 ... 34	89 ... 98

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Diversity Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

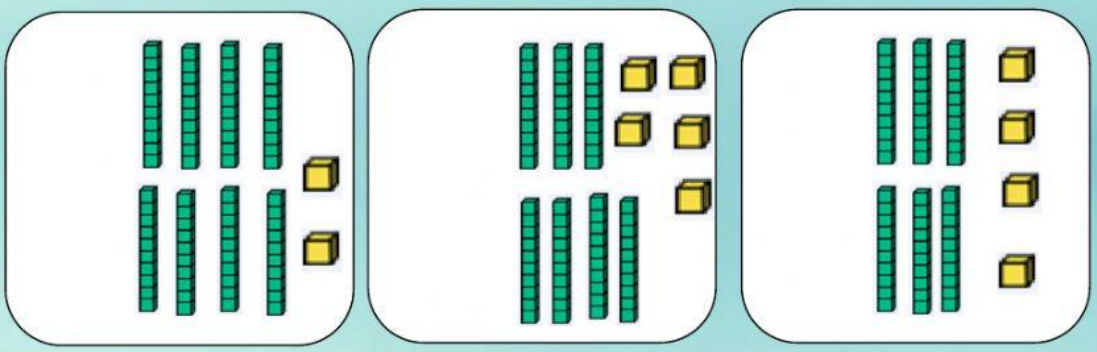
Mengurutkan banyak benda

Mengurutkan banyak benda dapat dilakukan dari paling sedikit atau paling banyak.

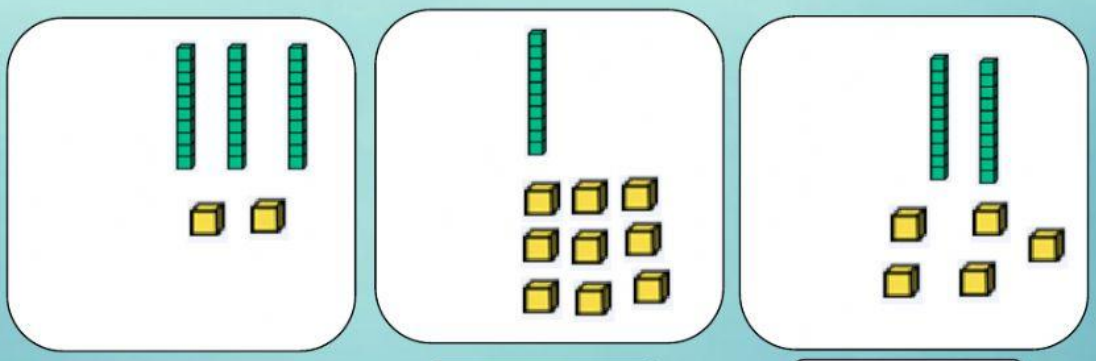
Urutkan angka penyusun mulai dari ratusan. Jika angka ratusan sama, urutkan angka puluhan lalu satuan.

Ayo Berlatih

1. Tuliskan angka sesuai banyaknya kubus kemudian urutkan dari yang paling sedikit!



Urutan bilangan dari yang paling sedikit : ... , ... , ...



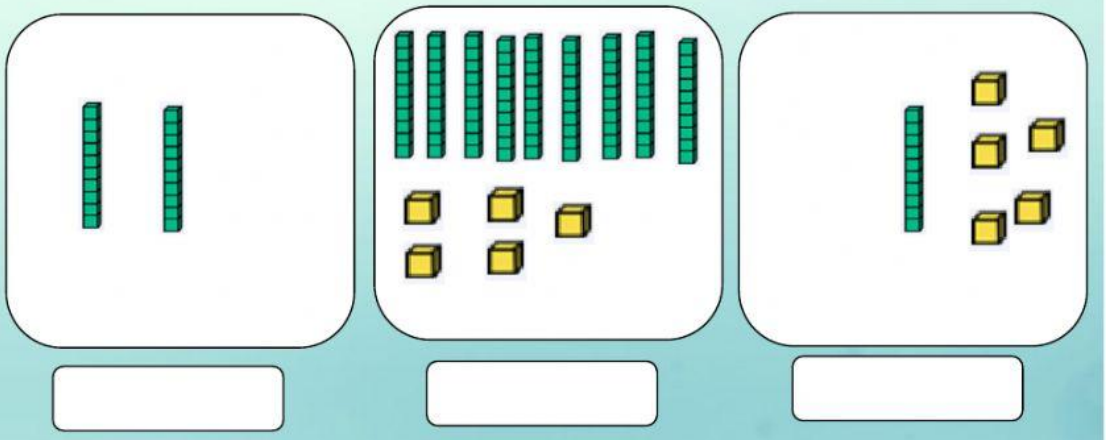
Urutan bilangan dari yang paling sedikit : ... , ... , ...

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit	Teacher's feedback:
Kelas : Lower A	
Inquiry : Diversity	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

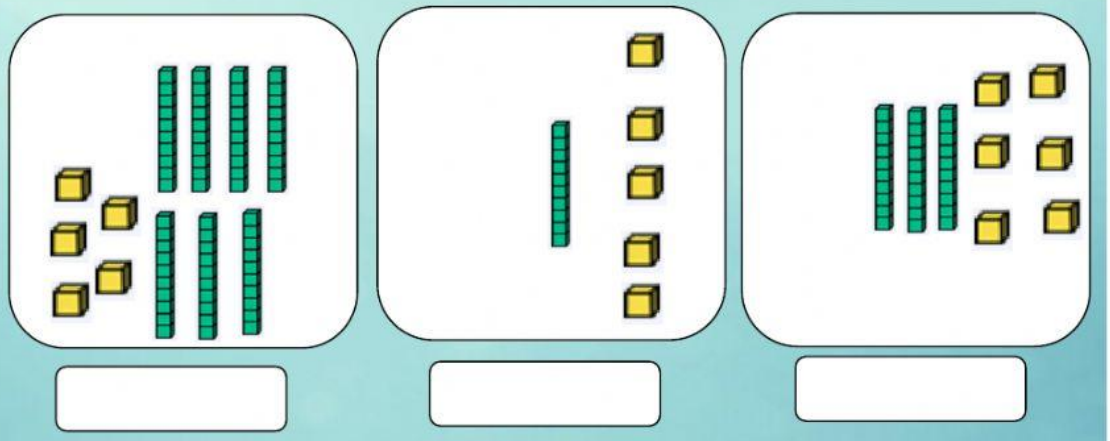
Name : _____

Date : _____

2. Tuliskan angka sesuai banyaknya kubus kemudian urutkan dari yang paling banyak!



Urutan bilangan dari yang paling banyak : ... , ... , ...



Urutan bilangan dari yang paling banyak : ... , ... , ...

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Diversity Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Mengurutkan Bilangan

Kamu dapat mengurutkan bilangan dengan memperhatikan angka penyusunnya.

Perhatikan contoh berikut!

Urutkan bilangan 34, 51 dan 53 mulai dari yang terbesar!

Urutkan angka pada nilai tempat yang sama.

Urutkan mulai dari puluhan lalu satuan.

Bilangan	Nilai tempat	
	Puluhan	Satuan
34	3	4
51	5	1
53	5	3
Angka terbesar	5	4

Urutkan angka puluhan yaitu 5, 5, 3

Nilai angka puluhan pada bilangan 51 dan 53 sama

Bandingkan angka satuannya yaitu 1 dan 3

Angka 3 lebih besar dari 1 , maka 53 lebih besar dari 51

Urutan bilangan mulai dari yang terbesar adalah 53, 51, 34

Urutan bilangan mulai dari yang terkecil adalah 34, 51, 53

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit	Teacher's feedback:
Kelas : Lower A	
Inquiry : Diversity	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

Ayo Berlatih

1. 25 14 9 19

Urutan bilangan mulai dari yang **terkecil** adalah ... , ... , ... , ...

2. 45 37 25 52

Urutan bilangan mulai dari yang **terkecil** adalah ... , ... , ... , ...

3. 25 14 9 90

Urutan bilangan mulai dari yang **terbesar** adalah ... , ... , ... , ...

4. 97 79 67 76

Urutan bilangan mulai dari yang **terbesar** adalah ... , ... , ... , ...

5. Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak agar urut adalah ...

42, 51 , [ ] , 58

6. 67 , 76 , 17 , 61

Bilangan terbesar adalah [ ]

Bilangan terkecil adalah [ ]

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Diversity Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback: