

1. Ενώνω με μια γραμμή το κάθε σημείο στίξης με το όνομά του:

,	τελεία
.	εισαγωγικά
!	ερωτηματικό
-	αποσιωπητικά
;	διπλή τελεία
:	θαυμαστικό
...	κόμμα
« »	παύλα

2. Ενώνω με μια γραμμή το κάθε σημείο στίξης με τη χρησιμότητά του:

,	• Μπαίνει στο τέλος της πρότασης για να σταματήσουμε.
.	• Μέσα σε αυτά μπαίνουν τα λόγια που λέει κάποιος.
!	• Μπαίνει στο τέλος της πρότασης που ρωτάει.
-	• Μπαίνει όταν δε θέλουμε να γράψουμε κάτι.
;	• Σταματώ για να εξηγήσω κάτι ή να γράψω τα λόγια κάποιου.
:	• Δείχνει έκπληξη, ευχή ή θαυμασμό.
...	• Σταματώ για λίγο μέσα στην πρόταση.
« »	• Δείχνει ότι κάποιος αρχίζει να μιλάει.



3. Βάζω το σωστό σημείο στίξης στο τέλος κάθε πρότασης:

.	!	;	.	!	;
---	---	---	---	---	---

Ο Κώστας σήμερα δεν ήρθε στο σχολείο

Αχ, πονάει το πόδι μου

Η δασκάλα μας είπε πως θα πάμε εκδρομή

Πού είναι η Γεωργία

Τι όμορφη που είσαι σήμερα

Σου αρέσει το νέο μου παιχνίδι

4. Επιλέγω τη λεξούλα που ταιριάζει μπροστά από κάθε πρόταση:

Τι	Πότε	Πού	Πώς	Πόσο	Γιατί	Ποιος	Τίνος	Μήπως
----	------	-----	-----	------	-------	-------	-------	-------

..... είναι το μολύβι μου;

..... κάνει αυτή η σοκολάτα;

..... κλαις;

..... είναι αυτό το μπουφάν;

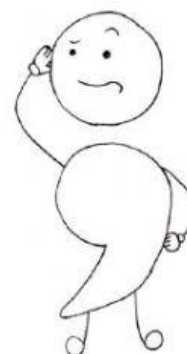
..... είσαι σήμερα, πονάς;

..... είπε η κυρία θα γράψουμε το τεστ;

..... θέλει τούρτα;

..... θέλεις από το περίπτερο;

..... θες σοκολάτα;



5. Γράφω δίπλα ξανά τη λέξη, τονίζοντας σωστά:

το τετράδιο - το μου

το ποδήλατο - το του

η θάλασσα - η μας

το φορτηγό - το τους

ο δάσκαλος - ο της

Βάζω τόνο:
Ανω κάτω τελεία και φωνήεν

⋮ + Α = ά