

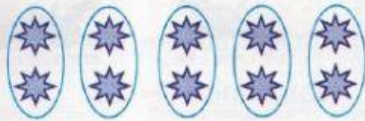
# ATIVIDADE ONLINE

UME MÁRIO DE A. ALCÂNTARA.

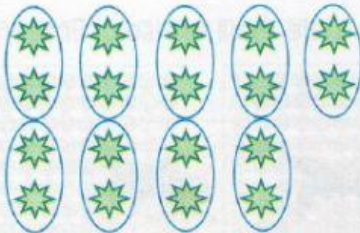
SANTOS, 5 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME:

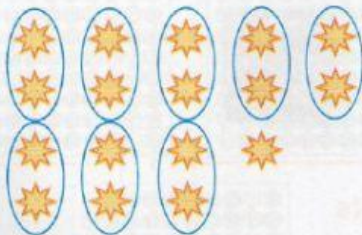
Conte os elementos, escreva a quantidade no quadradinho e escolha se o número é par ou ímpar.



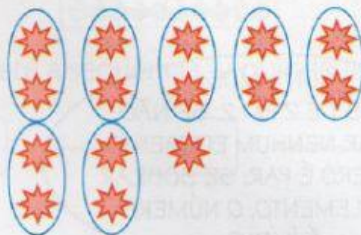
PAR  ÍMPAR



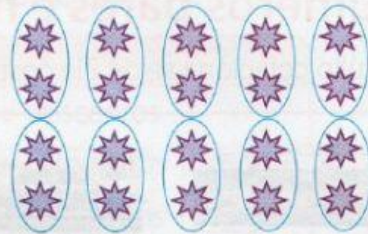
PAR  ÍMPAR



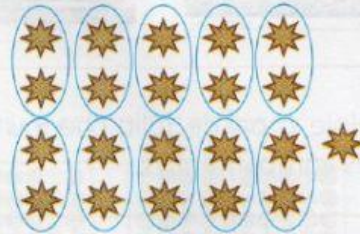
PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR

• Escreva em ordem decrescente a quantidade de estrelas encontradas:

\_\_\_\_\_

2. Para completar, escreva se os números são pares ou ímpares:

a) 10, 18 e 20 → \_\_\_\_\_

b) 15, 17 e 21 → \_\_\_\_\_

Podemos reconhecer se um número é par ou ímpar da seguinte forma:

JÁ SEI SE  
O NÚMERO  
TERMINAR EM  
0, 2, 4, 6 OU 8,  
É PAR.

SE TERMINAR  
EM 1, 3, 5, 7 OU  
9, É ÍMPAR.

