

Particularități ale desfășurării educației incluzive

Crearea oportunităților de învățare pentru toți elevii

Orice copil cu dizabilitate și/sau cu cerințe educaționale speciale orientat, acceptat și integrat într-o școală va trebui să _____ de acele categorii de servicii determinate de natura cerințelor educaționale speciale pe care le prezintă numite _____

Acestea sunt:

- activități de învățare individualizată;
- activități de _____;
- activități de intervenție recuperatorie individualizată;
- servicii pentru _____;
- servicii pentru personalul didactic;

_____ școlară efectivă a copiilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale presupune :

- schimbări la _____ de școală;
- o atitudine pedagogică _____ a cadrelor didactice;
- un management al clasei care să faciliteze forme mai flexibile de instruire și de organizare a colectivului, cu accent pe activități în comun, pe grupe bazate pe _____ între elevi;
- planuri de învățământ și programe școlare individualizate, adaptate la particularitățile fiecărui copil cu dizabilitate/cerințe speciale;
- _____ materialelor și mijloacelor didactice;
- intervenție specifică de recuperare în _____ interdisciplinară;

echipă

interacțiune și comunicare

evaluare și adaptare curriculară

servicii educaționale de sprijin ,

Adaptarea și integrarea

nivel

beneficieze,

pozitivă

adaptarea

părinți