

1. Ordena les paraules per formar una oració amb sentit:

a) platja, aniran, demà, alumnes, Els, la, a

... (det) ... (N) ... (V) ... (prep) ... (det) ... (N) ... (adv)

b) són, exàmens, molt, Alguns, difícils

... (det) ... (N) ... (V) ... (det) ... (adj)

c) motxilla, els, Dins, tots, llibres, un, i, ordinador, duia, hi, la

...(adv) ... (det) ... (N) ... (pron) ... (V) ... (det) ... (det) ... (N) ... (conj)
... (det) ... (N)

d) nosaltres?, platja, amb, la, Vendràs, a

... (V) ... (prep) ... (det) ... (N) ... (prep) ... (pron)

2. Copia aquest text al quadern completa'l amb els noms següents:

ganivet, noi, època, acte, branques, medalles, guanyador, corona,

En les Olimpíades gregues el d'un concurs era premiat amb una simple i simbòlica d'olivera borda. L'arbre d'on s'arrencaven les per a la confecció de les corones s'anomenava *kalistèfanos*; eren tallades, amb un d'or, per un que no podia ser orfe.

Els premis de l'..... moderna són medalles, distincions honorífiques sense valor material que han reemplaçat les corones d'Olimpia. L'..... continua essent majestuós. Quan es celebra la cerimònia de lliurament de, totes les competicions han d'aturar-se i tothom fa silenci.

3. Digueu a quina categoria gramatical corresponen les paraules destacades:

Quan les volgudes **muntanyes**
deixava el **pobre** catiu,
plorant collí **d'**una penya
un brotet de romaní.

Passà terres i fortunes,
però resant cada nit,
besava **el** pobre, besava
un brotet de romaní.

Un dia d'hivern, les ones
traqueren un mort, **jai** trist!...
Estret en la mà **tenia**
un brotet de **romaní**.

Miquel Costa i Llobera

<i>muntanyes</i>	<i>nom</i>		