

**PARTE A**

1. Assinala com X, em **1.1.** e **1.2.**, a única opção que completa cada frase, de acordo com o texto que ouviste.

1.1. O texto que acabaste de ouvir é

- Um artigo sobre as praias portuguesas.
 Uma história fantástica vivida no mar.
 Um artigo de opinião sobre os benefícios da água do mar.

1.2. A água do mar apresenta vantagens para

- os ossos e a pele.
 os ossos, as articulações, os músculos e a pele.
 nenhuma das anteriores.

2. Ao longo do texto, são referidas as características da água do mar e as suas vantagens.

Completa o quadro, organizando os benefícios do mar para cada caso.

- Possibilidade de exercício para pessoas obesas.
- Regeneração da pele.
- Efeito drenante.
- - Efeito analgésico.
- - Abrandamento do avanço do reumatismo.
- - Melhoramento das doenças da pele.

Ossos e articulações	Pele

3. No texto, são referidas algumas praias portuguesas com características especiais. Identifica essas as praias.

4. Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado após o texto.

PRIMAVERA

Na primavera ruma ao mercado,
Passa a rainha dos vendedores.
Cobre-lhe a saia, muito engomado,
O avental azul às flores.

Leva no carro, bem recheado,
Toda uma horta, com seus primores:
Legume verde, fruto encarnado...
Não há mais frescos, não há melhores!

Todos conhecem já o seu brado¹.
Pela cidade e arredores:
- Compram que é tudo do vosso agrado!
Dá vida aos olhos e boas cores!

OUTONO

Pelo outono, a vendedeira
Põe um xailinho, pois ela é prática:
Sabe ser essa a melhor maneira
De não ter frio nem ser reumática.

E o carrinho, cada manhã
Cheio de aromas, como um pomar,
Transporta ameixa, pera, maçã
E uva preta, milho para assar.

E o brado, agora, com que alegria
Sobe nos ares; com que vigor³!
- Quem comer uma maçã por dia
Não necessita mais do doutor!

VERÃO

Mal o verão chega, ao Sol que cresta²,
A vendedeira não se atrapalha:
Defende os olhos, nariz e testa
Com um doirado chapéu de palha.

E, no carrinho, espalha, então,
Tomate fresco e beringela,
Melão, damasco, que ótimos são
Nas sobremesas e na panela.

E chama, alegre, os seus clientes
Que se amontoam, logo ao redor:
- Comam damasco, metam-lhes os dentes,
Pois mata a sede, mais o calor!

INVERNO

E no inverno, tão fraco o Sol,
A neve e a chuva tão inclementes⁴,
A vendedeira usa cachecol,
Barrete e botas, grossas e quentes.

No carro, agora, só há limão,
Laranja, couve, castanha, ervilha,
Mas tão viçosos, tão lindos, tão
Apetitosos, que é maravilha!

E, pelas ruas, ela apregoa⁵:
- Limões, laranjas e tangerinas!
Não há prá gripe fruta tão boa!
Comam-lhe e bebam-lhe as vitaminas!

António Manuel Couto Viana, Versos de Cacarcá, Texto, 2010 (excerto)

Vocabulário

¹ brado – n.m. ação de bradar; grito.

² cresta – n. f. ato ou efeito de crestar; queimar superficialmente; tostar.

³ vigor – n. m. força muscular; robustez; energia.

⁴ inclementes – adj. que não tem clemência; cruel; duro; rigoroso; severo.

⁵ apregoa – v. anunciar; chamar a atenção para algo.

Responde às questões seguintes, de acordo com as orientações dadas.

5. Assinala com **X**, de 1.1 a 1.3, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

5.1 O texto é constituído por ...

doze estrofes e quarenta e oito versos.

quarenta e oito estrofes e doze versos.

doze tercetos e quarenta e oito estrofes.

quarenta e oito quadras e doze estrofes.

5.2 O tema tratado no texto é ...

- a mudança de estação. frutos da primavera.
 o dia a dia de uma vendedeira. o lamento de uma vendedeira.

5.3. O que leva a vendedeira no seu carrinho?

- Frutas e legumes exóticos. Frutas e legumes de toda a qualidade.
 Frutas e legumes da época. Frutas e legumes prontos a comer.

5.4. Quem comer uma maçã por dia ...

- vive cheio de alegria. fortalece a sua dentição.
 cura a azia. nunca fica doente.

6. Como se protege a vendedeira do Sol?

7. A vendedeira apregoa pelas ruas o que quer vender e vai mudando consoante a estação do ano. Transcreve o pregão da vendedeira de fruta em cada uma das estações referidas no texto.

Primavera _____

Verão _____

8. Preenche o quadro com cinco produtos de cada estação, de acordo com o texto.

Produtos do outono	Produtos do inverno
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Explica por palavras tuas a importância de incluirmos fruta na nossa alimentação.

PARTE B

10. Assinala com X, única opção que permite completar cada afirmação.

Na frase «Na banca, encontram-se frutos **secos** e os **tradicionais** bolos da época **natalícia**.», as palavras destacadas a negrito pertencem à classe dos ...

adjetivos. advérbios. nomes. verbos

11. Reescreve a frase colocando-a no plural.

O vendedor e a ajudante trazem o cachecol azul e o xaile confortável.

12. No quadro abaixo apresentado, preenche cada espaço com uma das palavras seguintes. Segue os exemplos.

carrinha local natalícia relógio espinafres vendedor

Palavras simples	Palavras complexas

13. Escreve duas palavras da família das palavras sugeridas:

frio - _____; _____

noite - _____; _____

palha - _____; _____

14. Lê a frase seguinte: "A maçã verde mistura-se com o vermelho do dióspiro."
Escreve o sujeito e o predicado da frase no respetivo espaço.

Sujeito → _____

Predicado → _____

14.1. Identifica o tipo de sujeito. _____

15. Classifica as palavras, tendo em conta a acentuação das palavras e o número de sílabas.

Palavras	Classificação quanto ao número de sílabas	Classificação quanto à acentuação
azáfama		
destino		
chá		

16. Preenche o quadro, copiando da frase seguinte uma palavra de cada uma das classes indicadas.

"Ela cantou quatro pregões engraçados com a cliente no mercado do Porto."

Nome Comum	Nome Próprio	Verbo	Adjetivo	Pronome	Determinante	Quantificador

16.1. Reescreve a frase anterior, colocando-a no pretérito imperfeito.

17. Completa o quadro que se segue, colocando os verbos no Pretérito Perfeito, nas pessoas indicadas.

	desejar	desaparecer	sorrir
2. ^a pessoa do singular			
1. ^a pessoa do plural			
3. ^a pessoa do plural			

18. Lê a quadra e rodeia os dois verbos.

E, no carrinho, espalha, então,
Tomate fresco e beringela,
Melão, damasco, que ótimos ficam
Nas sobremesas e na panela.

18.1. Os verbos presentes na quadra encontram-se no tempo _____.

18.2. Reescreve a quadra, colocando os verbos no tempo do futuro.

19. Lê as frases seguintes. Coloca os sinais de pontuação adequados e faz a correspondência correta de acordo com o tipo de frases.

- | | |
|---|-----------------------|
| Com que idade começou a fazer teatro ____ • | • Frase exclamativa |
| Tinha dezoito anos ____ • | • Frase interrogativa |
| Revele-nos, por favor, a que mais gostou ____ • | • Frase declarativa |
| Ah, é tão maravilhosa ____ • | • Frase imperativa |

