

Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.

SUBJECT: ICE CREAM. Ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.

PODRĘCZNIK, Lekcja 6.6, strona 87

Cel zajęć: doskonalenie rozumienia tekstów pisanych/czytanych- dowiesz się wielu faktów o lodach; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście czytany i słuchany oraz oglądanym filmie.

Warm up:

1. Do you like eating ice cream?
2. What's your favourite flavour? (smak).....
3. What ingredients (składniki) do we need to make ice cream? - We need some
4. Have you ever made ice cream at home?
5. When is it best to eat ice cream? - It's best on a day.
6. What famous Polish ice cream companies do you know? - I know

1. Watch the video quiz and listen carefully, try to answer the questions.

Obejrzyj video quiz z linku poniżej, posłuchaj uważnie i postaraj się odpowiedzieć na pytania.

Nie przejmuj się, jeśli nie odpowiesz poprawnie na większość pytań za pierwszym razem;) Ważne, aby próbować się wsluchać i wysłuchać ;) jak najwięcej. Po zakończeniu quizu, zrób go ponownie (tym razem wzbogacony/wzbogacona o doświadczenia;D)

Przed rozpoczęciem quizu, zapoznaj się ze słownictwem:

octopus – ośmiornica *shrimp* – krewetka *century* – wiek *flavour* – smak *scoop* – gałka lodów *cone* – stożek /wafelek od loda *environmentally friendly* - przyjazne dla środowiska *adorable* – godny podziwu, lubiany, dający się lubić *recipe* ['resepi]- przepis

<https://en.islcollective.com/video-lessons/ice-cream>

Video quiz questions - zapisz odpowiedzi na pytania, uzupełnij informacje:

- 1) What is this movie about? *This movie is about the*
- 2) *The first ice cream was invented in:*
- 3) Put the words in order:
to China carried from ice cream of recipe Marco Polo Italy. the
- 4) *The ice-cream came to The New World in*
- 5) What kind of flavours of ice cream can you find in Japan? *In Japan you can find* ice cream.
- 6) *In London there is a restaurant that serves the* ice cream on toast.
- 7) How do we call one portion of ice-cream? *One portion of ice-cream is called a*
- 8) *Dimitri is able to put* scoops on one single cone.
- 9) What is the name of the country that consumes more ice cream than others? *It's*
- 10) *Ice cream cones are* (lodowe rożki/stożki/wafelki): (3 answers – zaznacz trzy poprawne)
a. practical b. environmentally friendly c. adorable d. dietetic
- 11) What can happen if you eat ice-cream too fast? *You may have your* frozen.

2. **Ex.2/p.87. Read the text and listen to the recording (CD3.16).** *Przeczytaj tekst ze strony 87 i posłuchaj nagrania CD 3.16. Dopasuj nagłówki a, b, c lub d do 3 paragrafów/akapitów tekstu:*
- Is ice cream good for you?
 - More interesting than vanilla or chocolate.
 - What do you need to make ice cream?
 - How old is ice cream?

1. _____ 2. _____ 3. _____



CHARCOAL – węgiel drzewny

3. **Ex.3/87**

Answer the questions. *Odpowiedz na pytania z ćw.3, strona 87, kończąc zdania poniżej:*

- They used (używali).....
- Because the ingredients.....
- The most popular ice cream flavour
- To make it spicy (pikantne/ostre) you can
- Black
-

4. **Ex.4/87 Describing food** – opisywanie jedzenia. *Listen and repeat (CD3/17). Posłuchaj i powtarzaj przymiotniki. *Zapisz słówka do zeszytu jeśli ich nie znasz.*

delicious - pyszny	disgusting – ohydne	salty - słone
sour - kwaśne	spicy - pikantne	sweet – słodkie
		* bitter - gorzkie

Wszystkie nowe słowa – LEARN BY HEART - na pamięć

5. **Ex.5/87 Fill in.** *Uzupełnij zdania wyrazami z ramki:*

- These chips are _____. They have too much salt.
- Yum. This is _____.
- Yuk. This is _____.
- Ooh! This lemon is _____.
- Mmm. This chocolate is _____.
- This chilli is hot! It's _____.
- Black coffee with no sugar is _____.

delicious disgusting salty bitter sour spicy sweet

6. **Wykonaj ćwiczenie interaktywne:** zakładka /znajdź parę/

<https://wordwall.net/pl/resource/1460574/angielski/english-class-a2-unit-65>

7. **Workbook, p.54** – zeszyt ćwiczeń lekcja 6.5 strona 54.

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej, proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na mój adres mailowy. Rodzice również go mają.

GOOD LUCK !!!

