

דף עבודה: חיסור מספרים מכוונים.

שם התלמיד/ה: _____

חלק א:

לפניך רשימת תרגילי חיסור ורשימת תרגילי חיבור:

תרגילי חיסור:

$$(+10)-(+5)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+6)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+7)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+8)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+9)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+10)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+11)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+12)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+13)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)-(+14)= \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגילי חיבור:

$$(+10)+(-5)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-6)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-7)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-8)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-9)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-10)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-11)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-12)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-13)= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+10)+(-14)= \underline{\hspace{2cm}}$$

השווה את התוצאות שקיבלת. האם התוצאות שוות?

מסקנה:

.....



חלק ב:

הפוך את תרגילי החיסור לתרגילי חיבור מתאימים, ופתור:

דוגמא: $(-8) - (-2) = (-8) + (+2) = (-6)$

א $(+5) - (+3) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ב $(+8) - (-2) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ג $(-28) - (+3) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ד $(+17) - (-40) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ה $0 - (+40) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ו $(-3) - (+8) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ז $(-10) - (-12) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ח $(+16) - (-4) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$

ט $(-15) - (+25) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$



חלק ג:

ציין לגבי כל האם תרגיל התוצאה היא: 6, -6 או 0.

$$(-3) + (-3) = \bullet$$

$$(+3) - (-3) = \bullet$$

$$(+3) - (+3) = \bullet$$

$$(+3) + (-3) = \bullet$$

$$(+3) + (+3) = \bullet$$

$$(-3) + (+3) = \bullet$$

$$(-3) - (+3) = \bullet$$

$$(-3) - (-3) = \bullet$$

השלם (שווים או נגדיים):

כאשר מחברים מספרים התוצאה שווה אפס.

כאשר מחסרים מספרים התוצאה שווה אפס.



עבודה נעימה