

FAMILY BUSINESS

ISHOD: Učnik samostalno piše kratak strukturiran tekst (70 ± 80 riječi)

Please write about your brothers and sisters. Or if you are an only child, write about yourself

e.g: I have a younger sister.

I have two older brothers.

I am an only child.

I have/don't have _____ (how many) _____
(older/younger brother(s)/sister(s))
His/her/their name(s) is/are _____.

What is he or she like?

e.g: My older/younger brother/sister is funny/ambitious/charming/creative/
intelligent....

He/she often.... helps me do my homework/ makes me laugh/ studies a lot....

He/she never..... makes fun of me/ fights with our parents...

But he can also be bossy/self-centered/aggressive/boring/jealous/lazy....

He/she sometimesmakes fun of me/ fights with our parents/ lies

He/she never..... does any housework/helps me with my homework...

Pisanje?

ODLIČAN:

Učenik samostalno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenice osnovnim pravopisnim znakovima. Učenik samostalno piše kratak strukturiran tekst (70 - 80 riječi) poznate tematike na temelju predloška, povezuje sve dijelove, koristi širok raspon obrađenog vokabulara, primjenjuje osnovna pravopisna pravila i kreativno se izražava. Pravilno i uglavnom točno koristi više jezičnih struktura niže razine složenosti. Samostalno ispravlja svoj tekst.

VRLO DOBAR

Učenik uz povremenu pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.

Učenik uz povremenu pomoć piše kratak strukturiran tekst (70 - 80 riječi) poznate tematike na temelju predloška, povezuje gotovo sve dijelove, koristi velik broj novih riječi i izraza i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. U pisanju se koristi obrađenim jezičnim strukturama uz povremene greške. Uz povremenu pomoć ispravlja svoj tekst.

DOBAR

Učenik uz često pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.

Učenik uz često pomoć piše kratak strukturiran tekst (70 - 80 riječi) poznate tematike na temelju predloška, povezuje samo neke dijelove, koristi manji broj novih riječi i izraza i djelomično točno primjenjuje osnovna pravopisna pravila. U pisanju koristi više obrađenih jezičnih struktura uz česte greške. Uz često pomoć ispravlja svoj tekst.

DOVOLJAN

Učenik uz stalnu pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice, a pri odvajanju dijelova rečenice osnovnim pravopisnim znakovima puno griješi.

Učenik uz stalnu pomoć piše kratak strukturiran tekst poznate tematike na temelju predloška, povezuje dio dijelova, koristi vrlo mali broj novih riječi i izraza i primjenjuje neka osnovna pravopisna pravila. Jezične strukture primjenjuje na osnovu predloška te često griješi. Uz stalnu pomoć ispravlja svoj tekst.