

**Прочитай текст.**

### **Как Маша стала большой.**

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Все пробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И прическу, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-налично вымыла посуду да сухо-насухо вытерла ее, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

— Мы и не заметили, как Мария выросла. Не только пол метет, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без прически. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

(Е. Пермяк)

**2. Определи тему текста.**

---

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

**4. Запиши, что предпринимала Маша, чтобы стать большой.**

---

---

**5. Как ты думаешь, какие поступки делают маленького человека большим? Запиши.**

---

---

**6. Подчеркни в тексте все местоимения.**

**7. Выпиши из текста по два слова с указанными приставками.**

при \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

под \_\_\_\_\_

8. Определи последовательность событий.



9. Укажи времена глаголов. Запиши глаголы в неопределённой форме.

становишься (\_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

назовут (\_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

удивлялась (\_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

чувствует (\_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

Вытерла (\_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

10. Допиши фразеологизмы, используя слова для справок.

Как снег на голову. \_\_\_\_\_

Каша в голове. \_\_\_\_\_

Вскружить голову. \_\_\_\_\_

Отвечать головой. \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** лишить способности здраво рассуждать; путано мыслить; брать на себя ответственность; внезапно, неожиданно появляться.