Όνομα: ..... Ημερομηνία: .....

Κεφάλαιο 20 – Το κλάσμα ως ακριβές πηλίκο διαίρεσης

1. Γράψε τα παρακάτω κλάσματα με τη μορφή διαίρεσης και το αντίστροφο.

$\frac{23}{5} = 23 : 5$ $\frac{3}{7} = ...$ $\frac{8}{12} = ...$

$8 : 14 = \frac{\square}{\square}$ $9 : 10 = \frac{\square}{\square}$ $13 : 6 = \frac{\square}{\square}$

Το κλάσμα εκφράζει μια διαίρεση:
Αριθμητής: **Παρονομαστής**

2. Μετάτρεψε τα παρακάτω κλάσματα σε δεκαδικούς ή φυσικούς αριθμούς.

$\frac{4}{8}=0,5$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 8 \\ \hline -40 & 0,5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$\frac{96}{2}=...$

$\frac{5}{4}=...$

$\frac{12}{4}=....$

$\frac{66}{3}=...$

$\frac{7}{4}=..$

Μπορούμε να μετατρέψουμε ένα κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό κάνοντας τη διαίρεση του **αριθμητή** με τον **παρονομαστή**. Όταν η διαίρεση είναι τέλεια, το **πηλίκο** είναι **φυσικός αριθμός**. Όταν δεν είναι τέλεια, το **πηλίκο** είναι **δεκαδικός αριθμός**.

3. Μετάτρεψε τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

$0,75=\frac{75}{100}$ 0,154 = ... 8,09= .....

0,8 = ... 4,5 = ... 15,607=.....

3,256 = ... 23,16= ..... 1,006 = ...

1,6 = ... 152,3= ..... 200,4 = ...

4. Μετάτρεψε τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$\frac{25}{100}=....$ $\frac{72}{10}=....$ $\frac{25}{1.000}=....$

$\frac{6}{10}=....$ $\frac{4}{1.000}=....$ $\frac{152}{100}=....$

Για να γράψουμε ένα δεκαδικό κλάσμα ως δεκαδικό αριθμό, γράφουμε μόνο τον **αριθμητή** και χωρίζουμε με υποδιαστολή τόσα δεκαδικά ψηφία, όσα μηδενικά έχει ο παρονομαστής

5. Βάλε τα κλάσματα στην παρακάτω αριθμογραμμή.

$\frac{2}{3}$ $\frac{35}{70}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{20}{100}$ $\frac{12}{15}$



Μήπως πρέπει να μετατρέψουμε τα κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς; Για να κάνουμε σύγκριση!



6. Αντιστοίχισε τα κλάσματα με τους δεκαδικούς και φυσικούς αριθμούς.

$\frac{1}{4}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{25}{50}$	$\frac{45}{45}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{40}{20}$
2	1	2,3	0,25	0,15	0,6	0,5

7. Ποια τσάντα με τρόφιμα ζυγίζει περισσότερο; Βάλε τα σε αύξουσα σειρά.

Περισσότερο ζυγίζει η τσάντα: ……,

……. < ……. < …….

