



Я досліджую світ

ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №2

з інтегрованої теми “Між минулим і майбутнім”

уч. _____ 3 класу

(Прізвище та ім'я)

Інструкція

У зошиті представлені завдання для виконання у письмовій формі. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Деякі завдання мають три варіанти відповідей, позначених різними літерами. Тобі потрібно уважно прочитати всі відповіді і обрати букву, яка стоїть біля цієї відповіді. Обрану букву записати в порожню клітинку.

Наприклад :

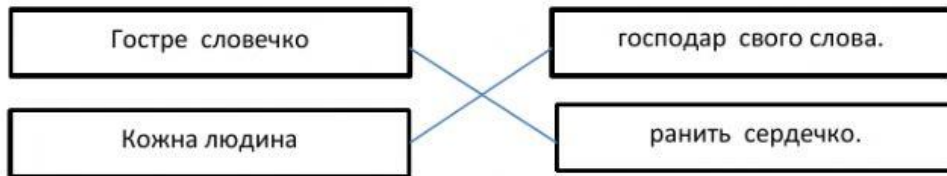
Скільки днів у тижні ?

- А Пять
- Б Шість
- В Сім

В

У роботі також є завдання, де потрібно встановити відповідність.

Наприклад :



На деякі запитання необхідно відповідати письмово. Відповіді потрібно записувати у відведених для цього рядках.

Оцініть свої знання і вміння. Якщо було легко — зафарбуйте у кінці завдань **зелений кружечок** ●, виникли труднощі під час виконання (або просили допомоги) — **жовтий кружечок** ●, треба ще попрацювати (не виконали завдання) — **червоний кружечок** ●.

Бажаю успіхів



1. У якій області жевжики дізналися про скіфську пектораль ?

- А) Дніпропетровська область
- Б) Донецька область
- В) Житомирська область

☐

2. Поміркуй, у якій області жевжики добули потрібні їм кристали солі ?

- А) у Дніпропетровській області
- Б) у Донецькій області
- В) у Житомирській області

☐

3. Замок Радомисль знаходиться у ...

- А) Дніпропетровській області
- Б) Донецькій області
- В) Житомирській області

☐

4. Продовж речення.

Пальне для жевжольота це _____

5. Встанови відповідність :

Геологи

Вивчають рослинні і тваринні скам'янілості ,
відтворюють за останками зовнішній вигляд
тварин, рослин.

Палеонтологи

Вивчають культуру , побут, споруди, будівлі,
спосіб життя людей у минулому.

Археологи

Досліджують нові землі у пошуках корисних
копалин, вивчають особливості і багатства
надр Землі.

6. Уважно роздивись світлини . Поєднай пари : зображення – назви.



Нафта

Вапняк

Граніт

Кам'яна сіль

Вугілля

7. Роман вирішив відмовитись від споживання шкідливих для здоров'я продуктів, і попросив друзів підтримати його. Діти організували спільний челендж і протягом канікул не вживали продукти, зображені на малюнку



Як виконання такого завдання вплине на їхнє здоров'я? Обґрунтуйте свою думку.

Я думаю

8. Спробуй впізнати захований у скриньці предмет за його ознаками.

1. Його використовували ще наші пращури.
2. Чудове паливо чорного кольору.
3. Якщо кинути у воду, то потоне.
4. Має блиск.



Відповідь _____

9. Розташуй числа в порядку зростання. Запиши вислів, що утворився.

84	79	86	90	91	87	83	82	81	78	80	85	89	92	88
Т	Е	П	О	Д	Р	І	Ж	Е	Б	Р	Ь	Р	У	И

Оціни свої знання

