

anexo# 1



SEMANA # 1:

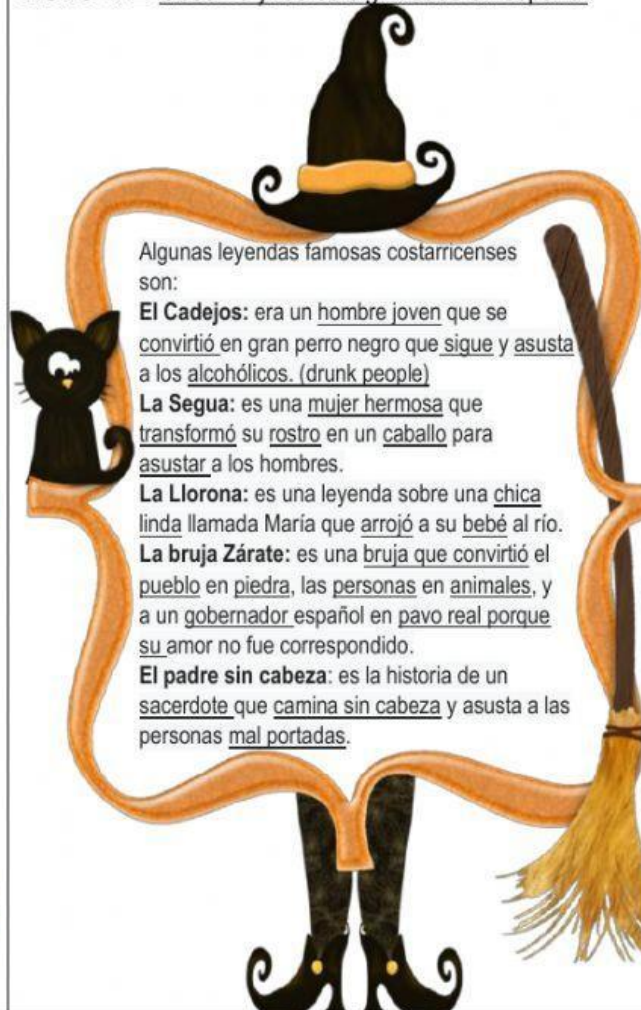
Del 02 de noviembre al 06 de noviembre

my Name is...

Ficha #1 Leo la siguiente lectura sobre leyendas costarricenses:



Ficha # 2 Observo y leo su significado en español



Ficha #3 Con la ayuda de un diccionario, el traductor de Google (Google Traductor) o una aplicación de playstore, busco las siguientes palabras en el texto y hago el asocio en el ejercicio A y B. Trazando rayas de diferentes colores con su respectivo significado en español.

3.A ENGLISH (INGLÉS)

1. Girl:
2. Head:
3. Face:
4. Priest:
5. Horse:
6. Stone:
7. Witch:
8. Woman:
9. People:
10. Man /Men:
11. Peacock:
12. Governor

SPANISH (ESPAÑOL)

- Bruja
 Chica
 Mujer
 Piedra
 Cabeza
 Caballo
 Personas
 Pavo Real
 Gobernador
 Rostro / Cara
 Hombre/Hombres
 Padre/Sacerdote

3.B ENGLISH (INGLÉS)

1. Turned:
2. Follows:
3. Scares:
4. Threw:
5. Walks:
6. Transformed:
7. Big:
8. Black:
9. Young:
10. Pretty:
11. Beautiful:
12. Misbehaved:

SPANISH (ESPAÑOL)

- sigue
 asusta
 arrojó
 camina
 convirtió
 transformó
 negro
 linda
 joven
 gran / grande
 hermosa
 mal portadas

Ficha #4 Observo la imagen y escribo el nombre de la leyenda



Ficha #5 Leo las siguientes descripciones y escribo el nombre de la leyenda correspondiente

La Segua - The witch Zarate - El Cadejos - The Weeping Woman - The Headless Priest

- _____ : it is a legend about a pretty girl called Maria who threw her baby to the river.
- _____ : is a beautiful woman who transformed her face into a horse to scares men.
- _____ : it's the story of a priest who walks without his head and scares misbehaved people.
- _____ : was a young man who turned into a big and black dog who follows and scares alcoholics.
- _____ : is a witch who turned the town into a stone, people into animals, and governor into a peacock.

Ficha #6 Encierro en el texto las palabras claves y numero los acontecimientos de la leyenda del 1 al 3 según el orden en que sucedieron.



is a beautiful woman who transformed her face into a horse



is a witch who's love was despite and turned people into animals, a governor into a peacock.



it's the story of a priest who walks without his head



4. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño

Semana	Reviso y califico mi desempeño en el Anexo # 1: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido			
	Indicadores	Inicial Recordé pocos	Intermedio Recordé la mitad	Avanzado Recordé todos
# 1	Distingo información sobre las leyendas de Costa Rica.	☆	☆☆	☆☆☆
# 2	Identifico las comidas y bebidas para los días festivos y celebraciones especiales.	☆	☆☆	☆☆☆



5. Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación

Reviso las acciones hechas al realizar el trabajo y coloreo la mano al responder las siguientes preguntas:	
¿Leí las indicaciones con detenimiento? ☐ ☐	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? ☐ ☐
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido? ☐ ☐	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo? ☐ ☐
-¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? ☐ ☐	-¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? ☐ ☐
-¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente? ☐ ☐	-¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? ☐ ☐
-Explico: ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? _____	