

1. Escribe as oracións do texto separadas:

**A durmir!**

Xa hai un anaco que papá e mais eu ceamos.  
Agora vou lavar os dentes e irei correndo  
para a cama. Onde deixaría o pixama?  
Ai, que sono teño!



- Que signos che axudaron a saber onde acababa cada oración?
- 

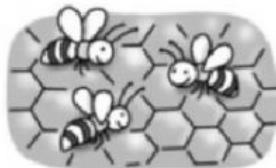
2. Copia cada oración nunha liña e anota  
cuntas palabras ten:

As cegoñas fan niños enormes. Gústanles as torres.  
Alá arriba séntense moi ben.

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_



3. Ordena as seguintes palabras para escribir unha oración:



abellas

colmea.

As

o

na

mel

fan

4. Marca os concuntos de palabras que forman oracións (soamente hai tres):

A Onte Paulo Xosé como eu.

B Chegamos ás once da noite ao aeroporto.

C Acudídemel!

D Con Helena podemos excursión campo polo.

E Gustaríache ir ao circo mañá con nós?

F Domingo partido xuntos fútbol faremos un.

5. Arrasta para engadirlle o predicado a cada unha das seguintes oracións:

- A bicicleta [ ] .
- Lois e Antón [ ] .
- A pizza [ ] .
- Uxía [ ] .
- O gato de Mariña [ ] .
- O meu equipo de baloncesto [ ] .



foron ao teatro	é locutora de radio	sempre está mirando pola ventá
é a miña comida favorita	vai xogar a final do torneo	ten unha roda picada

6. Escribe unha oración que teña o número de palabras indicado:

SEIS PALABRAS



CATRO PALABRAS



DEZ PALABRAS

