الاسم: ..... التاريخ : .....

تدريبات إعادة التعليم

١ - ١ الجَبْرُ: الأَنْماطُ العَدَدِيَّةُ

لِإيجادِ النَّمَطِ المُتَّبَعِ؛ أُلاحِظُ التَّغَيُّرَ في العَدَدِ التّالي:

+٢

٢، ٤، ٦، ٨، ما النَّمَطُ؟ أُضيفُ ٢

+٣

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ما النَّمَطُ؟ أُضيفُ ٣

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في _____:

١ ٥، _____، ١٥، _____، ٢٥، _____

٢ ١٠، ٢٠، _____، ٤٠، _____، _____

٣ ١٠٠، ٩٠، _____، ٧٠، _____، _____

٤ ٣٢٢، _____، _____، ٣٢٥، _____

٥ ٢٥، ١٢٥، _____ ٣٢٥، _____، _____

٦ لِكُلِّ طالِبٍ في الصَّفِّ مَجْموعَتُهُ مِن الكُتُبِ، إِذا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ الظّاهِرُ فِيما يَأْتي، فَكَمْ كِتابًا سَيَكونُ عِنْدَ كُلٍّ مِن رائِدٍ وأَحْمَدَ؟

تامِرٌ

كَريمٌ

رِياضٌ

عَلِيٌّ

رائِدٌ _____

أَحْمَدُ _____