

Lembar Kerja Peserta Didik



Globalisasi dan Cinta Tanah Air

**TEMA 4
SUB TEMA 3
PEMBELAJARAN 1**

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :



Disusun Oleh : Veri Eny Yuniati, S.Pd

Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1. Merinci informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar. (C4)
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menguraikan informasi penting dengan kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat. (C4)
IPA	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1. Merinci manfaat sumber energi alternative. (C4)
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyusun kembali cara kerja sel surya. (C6)
IPS	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menyimpulkan peran Indonesia dalam kerja sama dibidang teknologi. (C6)
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat bagan bentuk kerjasama indonesia dibidang IPTEK dengan negara-negara ASEAN dalam bentuk bagan. (C6)



Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan teks bacaan dalam powerpoint, peserta didik dapat merinci informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar
2. Setelah menyimak teks bacaan dalam powerpoint, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dari teks ekplanasi dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan tepat
3. Disajikan sebuah tayangan video, peserta didik dapat merinci 4 manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu menyusun kembali cara kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik menggunakan aplikasi google form secara mandiri
5. Setelah berdiskusi bersama guru, peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
6. Dengan mencari dan mengolah informasi, peserta didik dapat membuat bagan tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan benar



TEKS EKSPLANASI



Informasi Penting dalam Teks Ekspanasi

Dalam teks ekspansi terdapat informasi penting di dalamnya.

Saat menulis informasi penting kita harus menggunakan kosakata **baku**.

Kosakata baku atau kata baku adalah kata yang sesuai dengan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)

Langkah - langkah untuk menemukan informasi penting dalam teks eksplanasi sebagai berikut :

1. Bacalah **teks** dengan seksama.
2. Pahami makna setiap kalimat yang ada pada **teks**.
3. temukanlah kalimat utama atau gagasan pokok dalam setiap paragraf.
4. Tandailah kata atau kalimat yang mengandung kata kunci.



Kegiatan 1

Ayo Menulis



- Mari menguraikan Informasi penting dalam Teks
- yang telah di dengar dengan kosakata baku!

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....



Kegiatan 2

Ayo Menulis



Merinci manfaat sumber energi alternatif

1.

.....

.....

2.

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

3.

.....

.....




Kegiatan 3

Ayo Menulis



Susunlah dengan benar cara kerja sel surya dengan memasukkan kata yang tepat pada tabel di bawah ini!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Lempengan sel surya diisi muatan positif dan muatan negatif

Cahaya matahari mengenai lempengan

2 lapisan silikon yang saling menempel

muatan positif bertemu dengan muatan negatif

lempengan menjadi kelebihan muatan

Listrik dapat digunakan dengan bantuan baterai

Terjadi arus listrik



Kegiatan 4

Ayo Menulis



Buatlah bagan kreasimu sendiri kerjasama apa saja Indonesia dengan Negara ASEAN dalam bidang IPTEK
Dalam tabel di bawah ini yaaa!

Contoh

Indonesia

Thailand

di bidang pertanian :
alih teknologi informasi





Ayo Menulis



6

A large purple rectangular area with a dashed yellow border, intended for student writing.

