

## Guía de trabajo autónomo Ciencias GTA 4

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Escuela Campo Kennedy</u>	Nivel: <u>sexto año</u>
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: <u>Ciencias</u>
Estudiante: _____	Mes: <u>octubre</u>

**Indicadores del aprendizaje esperado:** 3.1 Justifico las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.



### 1. Me preparo para hacer la guía actividades para reforzar Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, lapicero, lápices de color y un dado.</li> </ul>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración.</li> <li>• Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.</li> </ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Requiero de un tiempo aproximado de 60 minutos para realizar el trabajo, puedo dividir el tiempo y retomar al día siguiente hasta que logre completarlo. <b>Semana del 19 al 23 de octubre</b>



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender en clase.

<p><b>Indicaciones</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;">Focalizo</div>	<p><i>¿Qué voy a aprender?</i></p> 
	<p>1. <i>¿Cuáles ruidos se dan en la imagen?</i></p> <p>_____</p> <p>2. <i>¿Cuáles ruidos se consideran fuertes? ¿Afectan la salud de las personas? ¿Cómo?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**Actividad**  
Preguntas para reflexionar y responder

**Exploración**

 Anoto aspectos generales de las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.  
**Respondo las siguientes preguntas y anoto las posibles respuestas en forma escrita:**

1. Escribo una (x) en aquellos problemas de la salud generados por no aplicar medidas de protección contra ruidos y sonidos.
  - ( ) Sueño excesivo.
  - ( ) Dolor de cabeza o migraña.
  - ( ) Aumento del apetito.
  - ( ) Pérdida de la audición parcial o total.
  - ( ) Trastornos del sueño.
2. Selecciono algunas medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás persona.
  - ( ) Evitar poner música o la televisión a un volumen muy alto.
  - ( ) Evitar realizar actividades ruidosas fuera del horario diurno como pasar la aspiradora o poner lavadoras.
  - ( ) Escuchar música siempre con audífonos.
  - ( ) Usar orejeras al realizar trabajos ruidosos.
  - ( ) Gritar al hablar.
  - ( ) No permanecer mucho tiempo en zona comercial ruidosa.

**3. Pongo en práctica lo aprendido en clase**

**Indicaciones**

**Contrastación**

 Fundamento por qué las medidas de protección contra ruidos y sonidos son necesarias para la salud propia y de las demás personas.

 Realizo predicciones y hago experimentos para comprobar:

1. Cuando escucho música lo debo hacer con volumen moderado	2. La TV está con volumen alto y se lo bajo	3. Mi tío usa orejeras cuando usa la cortadora de zacate
<i>Porque</i>	<i>Porque</i>	<i>Porque</i>

<b>Aplicación</b>	<b>Aplico lo aprendido</b>		
	Compruebo mis conocimientos:  <b>Portafolio</b> Para el portafolio de evidencias empleo la estrategia <b>SQA</b> (¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber? y ¿Qué aprendí?). Utilizo los materiales y recursos que tengo disponibles, puede ser digital o físico. Puedo incluir dibujos, recortes, canciones, poemas, una vivencia familiar, entre otros. <b>Usa mi creatividad.</b>		
	¿Qué sé de las medidas de protección contra ruidos?	¿Qué quiero saber de las medidas de protección contra ruidos??	¿Qué aprendí del tema?
<b>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Comprendí las medidas de protección contra ruidos? Si ( ) No ( )</li> <li>● ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? Si ( ) No ( )</li> <li>● ¿Realice todas las actividades asignadas? Si ( ) No ( )</li> <li>● ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? Si ( ) No ( )</li> <li>● ¿Qué importancia creo, tiene para mi vida conocer acerca de este tema?</li> </ul>		

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marco <b>X</b> en el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? _____	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? _____	

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**  
**Al terminar por completo el trabajo de Ciencias, autoevalúo mi nivel de desempeño.**  
**Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
3.1. Justifico las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Anoto aspectos generales de las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Reconozco las ventajas de las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Fundamento por qué las medidas de protección contra ruidos y sonidos son necesarias para la salud propia y de las demás personas.
	( )	( )	( )
3.2. Reconozco acciones concretas para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Menciono generalidades para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Reconozco aspectos relevantes para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Distingo puntualmente acciones concretas para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.
	( )	( )	( )