

Operaciones combinadas

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Matemática



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 50px; width: 100%;"></div> <p>• ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?</p> <div style="border: 2px solid gray; height: 50px; width: 100%;"></div>



Observo con atención el siguiente video

Copia esta información en el cuaderno.

Observo con atención esta información

OPERACIONES COMBINADAS



Teníamos 300 caramelos.
Vendimos 200 y luego,
compramos 100. ¿Cuántos
caramelos hay en la dulcería?

Entonces:

Primero restamos lo que venden.
Después, sumamos lo que compran.

$$\begin{array}{r} 300 \\ - \quad 200 \\ \hline 100 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 100 \\ + \quad 100 \\ \hline 200 \end{array}$$



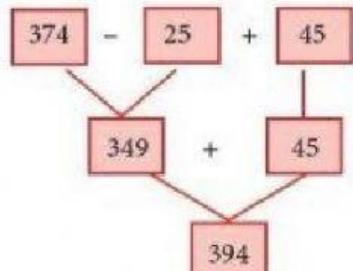
Copia este
ejemplo en
el
cuaderno.

Operaciones combinadas

Es el conjunto de operaciones aritméticas (suma – resta – multiplicación y división) en una sola operación)

Ejemplos:

Carlos tiene ₩ 374. Gasta ₩ 25 en comprar golosinas y su mamá le regala ₩ 45. ¿Cuánto dinero tiene Carlos?



Usamos la operación combinada para resolver el problema.

Resolvamos los siguientes ejemplos

1) $50 - 40 + 45$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{-} \end{array} \quad + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) $400 - 100 + 200$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{-} \end{array} \quad + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) $150 + 50 - 90$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{+} \end{array} \quad - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4) $200 + 300 - 400$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{+} \end{array} \quad - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5) $600 - 300 + 200$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{-} \end{array} \quad + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

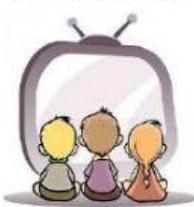
6) $700 - 200 + 50$

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ \underline{-} \end{array} \quad + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1- Resuelve las siguientes operaciones combinadas con suma y resta.

a) $20 + 5 - 4$

b) $54 - 5 + 10$

c) $77 + 6 - 10$

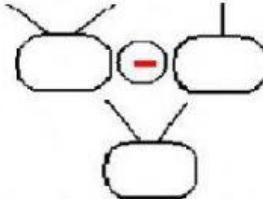
f) $48 - 3 + 10$

g) $68 - 8 + 8$

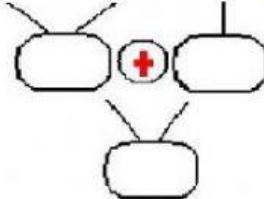
h) $15 - 5 + 50$

2- Resuelve estas otras operaciones combinadas

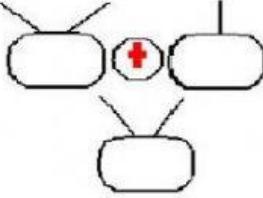
a) $1 + 4 - 3 =$



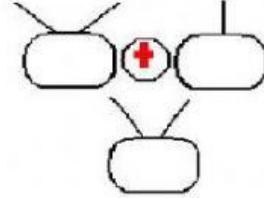
b) $8 - 3 + 1 =$



c) $5 - 2 + 6 =$

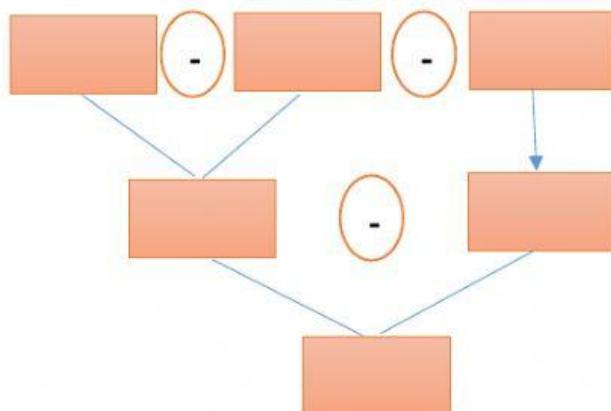


d) $9 - 5 + 2 =$

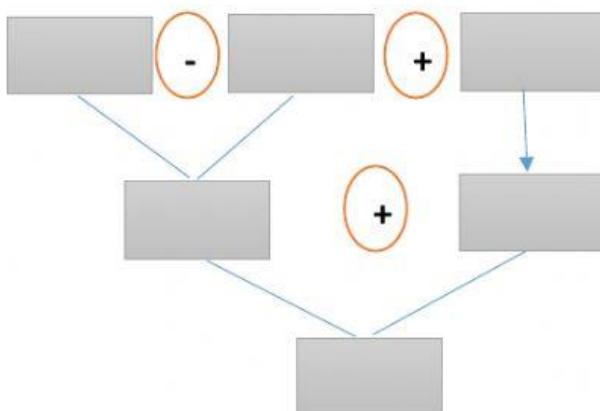


3- Resuelve estos problemas utilizando operaciones combinadas.

Esteban tiene ₩ 548. Gasta ₩ 125 en comprar postales y su mamá le pide prestado ₩ 65. ¿Cuánto dinero le queda a Esteban?



Luis ahorró ₩ 1245, su hermana le pidió prestado ₩ 630, luego su papá le regaló ₩ 500. ¿Cuánto dinero tiene en total Luis?



4- Resuelva en el cuaderno los siguientes problemas, siguiendo los ejemplos anteriores

a- Pedro tiene ₩ 3245, su primo le pidió prestado ₩ 875, luego su mamá le pidió prestado ₩ 560. ¿Cuánto dinero le quedó a Pedro en total?

b- Ana tiene un ahorro de ₩ 5 675, su mamá le regaló ₩ 1200 y luego su papá le obsequió ₩ 1500. ¿Cuánto dinero tiene en total Ana?

c- Lucía tenía 300 galletas para la venta. Vendió 250, luego compró 175. ¿Cuántas galletas hay en total?

d- De las 700 postales que tenía Andrés, se le perdieron 167. Su primo le regaló 105. ¿Cuántas postales tiene Andrés en total?

Envía
una foto
como
evidenci
a de tu
trabajo.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Matemática # 22	
	¿Prestó atención a las indicaciones presentadas?	
	¿Observó con atención el video ofrecido?	
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	
¿Envío las evidencias del trabajo realizado?		
Contesto en el espacio asignado		
¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?		
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?		
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resuelve problemas en los que se utilicen las operaciones sumas, resta.	Contrasta la solución con el contexto del problema.	Determina pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Brinda la respuesta que es la solución del problema.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>