



Co je předmět? A jaké jsou jeho základní vlastnosti?

PŘEDMĚT

- nezákladní větný člen (není nutný k tomu, aby věta vznikla),
- rozvíjí přísudek věty
- vyjadřuje

osoby	zvířata	věci
-------	---------	------
- vždy se na něho ptáme pádovou otázkou

Jak ho poznáme?

Na předmět se můžeme ptát pouze pádovými otázkami, předmět se může nacházet v jakémkoliv pádu kromě 1. pádu (v 1. pádu je vždy podmět) a 5. pádu (oslovení).

Důležité!!

Pokud se na větný člen ptáme jinou než
pádovou otázkou,
nejedná se o předmět.

Předmět může být vyjádřen:

	<i>podstatným jménem</i>	
péct cukroví	pozorovat vlaky	vyprávět o zájezdu
	<i>zájmenem</i>	
zamávat mu	rozesmát je	obejít se bez toho
	<i>přídavným jménem</i>	
pomoci zraněnému	ošetřovat nemocné	neubližovat mladším
	<i>infinitivem slovesa</i>	
Přála si zhubnout.	Toužili vyhrát.	Nepotřebuje pomoci.
	<i>číslovkou</i>	
oběma zamávat		

1. Podívej se na rozbor zadaných vět.

Babička se zlobila na Aničku. (Babička se zlobila na **koho co?** - 4. pád - na Aničku)

Nerad se loučil se svým domovem. (Nerad se loučil s **kým čím?** - 7. pád - s domovem)

Hodil Terezce gumový míček. (Gumový míček hodil komu čemu? - 3. pád - Terezce)

Posypala cukroví vanilkovým cukrem. (Posypala vanilkovým cukrem **koho co?** - 4. pád - cukroví)

Sním o dovolené na horách. (Sním o **kom čem?** - 6. pád - o dovolené)

Procvičování větného členu: předmětu

1. Vyhledejte v následujících větách předměty a určete jejich pád. Předmět zvýrazněte a pád napište za pomlčku.

- 1) Držel se mě za ruku. -
- 2) Napsal dlouhý dopis tatínkovi. -
- 3) Lenička zapomněla na svou kamarádku. -
- 4) Podej mně židli. -
- 5) Poznali jsme jeho dobré úmysly. -
- 6) Je třeba pamatovat i na babičku a dědečka. -
- 7) Četl jsem pěknou knihu. -
- 8) Zúčastnili jsme se republikového finále ve volejbale. -

9) Vít byl podobný otci. -

10) Šli jsme nakoupit základní potraviny. -

2. Doplňte vhodný předmět dle obrázků a určete pád.

Šli _____,



spatřil _____,



polámal _____,



sázel _____,



prodal _____,



chlubil se _____,



radil _____,



chytil _____.



<http://www.vsechny.cz/>

3. Užijte uvedená slova jako předměty ve větách.

auto _____

opice _____

obě hlavy _____

pavučina _____

dříví _____

Věra a Zuzana _____

atlas _____