



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”
Centro Universitario de Educación a Distancia - CUED
Taller de Comunicación Educativa Código: FPC-1702

Autoevaluación de los contenidos abordados en la unidad 1

Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: Lea el enunciado de la columna “A” y una el círculo trazando una línea hacia la caja que contiene la palabra o frase de la columna “B” que le complementa.

Columna “A”

Este elemento del proceso de comunicación permite el retorno de una respuesta para ver si el mensaje se comprendió.

Teoría que se centra en el estudio de los medios de comunicación masiva y su influencia en el sentir y pensar de los ciudadanos.

Se refiere al campo en comun que tienen tanto emisores como receptores para comprender los mensajes.

Sostiene que la comunicacion es un complejo sistema de signos que puede plantearse desde un punto de vista estructuralista.

La comunicación solo puede ocurrir cuando hay un:

Es la comunicación que se da entre un individuo con otro:

El ejemplo de un maestro desarrollando un tema con un grupo de estudiantes es un tipo de comunicación por:

En el campo de esta teoría el abordaje de la comunicación no se presenta como una ciencia, sino como un hecho social que tiene su origen y desarrollo en una superestructura. También participa el orden económico y se encuentra determinado por el.

Columna “B”

Comunicación por difusión

Campo de experiencia

Teoría estructuralista

Teoría Marxista

Feedback o retroalimentación

Lenguaje en común

Comunicación interpersonal

Teoría Funcionalista

Indicaciones: Analice la siguiente imagen y seleccione los mensajes visivo-verbales.



Mensaje literal:

Mensaje denotado:

Mensaje connotado: