

Практична робота №1
по темі: **«Теоретико-множинний зміст суми та
різниці. Закони додавання. Взаємозв'язок
додавання і віднімання»**

Варіант 2

1. Розгляньте задачі:

а) У саду росло 17 яблунь і 12 груш. Скільки
фруктових дерев росло у саду?

б) У саду росло 17 яблунь, а груш на 12 більше.
Скільки груш росло у саду?

- Що спільне у цих задачах і чим вони
відрізняються?

- Чому обидві задачі розв'язуються однаковою
дією?

- Додатковою умовою до задачі б) розбийте
множину груш на дві підмножини, з яких одна
еквівалентна множині яблунь, що росли у саду.

- Змініть запитання до задачі б) так, щоб вона
розв'язувалась двома діями.

2. Розв'яжіть задачу трьома способами. Поясніть
міркування кожного способу. Сформулюйте правило,
яке ілюструє дана задача.

До шкільного буфету привезли молоко у двох бідонах:
в одному 12 л, а в другому 9 л. На першій зміні
продали 5 л. Скільки літрів молока залишилося для
другої зміни?

3. Обчисліть найзручнішим способом та поясніть які правила при цьому використали:

а) $(2036 - 523) + 523 =$

б) $537 - (37 + 19) =$

в) $537 - (19 + 18) =$

г) $(47206 + 3524) - (37206 + 524) =$

4. Розв'яжіть рівняння на основі взаємозв'язку між компонентами і результатами дій:

а) $(x - 249) + 52 = 174;$

б) $812 - (x - 23) = 19.$

5. Як зміниться різниця, якщо:

Зменшуване зменшити на k , а від'ємник збільшити на k ?

Дайте загальну відповідь і підтвердьте конкретним прикладом.